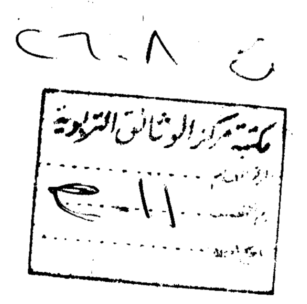


جمهورية مصر العربية
المركز القومى للبحوث التربويــــة
جهاز التوثيق والاعلام التربــوى
(مركز التوثيق التربوى)

هيكل التعليــم ونظمــه فـى بعض دول العالــم



القاهــرة
مركز التوثيــق التربــوى
١٩٧٣



المشتمل

* جمهورية مصر العربية
* المانيا الغربية
* ايرلندا
* أيطاليا
* بلجيكا
* فرنسا
* ألمملكة المتحدة

* . * . *
* . *
*

نظام التعليم فى جمهورية مصر العربية

أولا : المرحلة الابتدائيـــة :

وهى مرحلة الزامية على كل من يبلغ السادسة من عمره ـ ومـــدة الدراسة فيها ست سنوات وقد تمتد الى سبع سنوات فى حالة اعـــادة الدراسة فى الصف الثاني او الرابع الابتدائى . وينتهى التعليم فيهـــا بامتحان شهادة الدراسة الابتدائية او بالحصول على مصدقة انهـــاء الدراسة الابتدائية فى حالة عدم النجاح فى امتحان الشهادة الابتدائية

ثانيا : المرحلة الاعدادية :

وهى المرحلة التالية للتعليم الابتدائى ومدة التعليم بها ٣ سنـوات ويلتحق بها الحاصل على شهادة اتمام الدراسة الابتدائية وبشرط الا تزيد السن عن خمس عشرة سنة والدراسة بها موحدة للجميع .

ثالثا : مدرسة الثمانى سنوات :

وهى مدرسة جديدة بدىء فى تجربة نظامها اعتبارا من عـــام ٧٣/٧٢ ومدة التعليم بها ثمانى سنوات ويتم القبول بها فى ســـن السادسة وتعادل شهادتها الشهادة الاعدادية .

رابعا : المرحلة الثانويـــة :

وتلى المرحلة الاعدادية ومدرسة الثمانى سنوات ومدة الدراســة بها ثلاث سنوات ويشترط للالتحاق بها ان يكون التلميذ حاصلا علـــى شهادة اتمام الدراسة الاعدادية والا تزيد السن على ثمانى عشرة سنة . والدراسة فى هذه المرحلة موزعة على :

مصـــر :

أ ـ مدارس التعليم الثانوى العام ومدة الدراسة بها ثلاث سنوات الاولى منها عامة للجميع بينما توزع الدراسة فى الفرقتين (الصفيـــن) الاخيرتين بين الشعبة العلمية والشعبة الادبية ٠

ب ـ التعليم الفنى وهو بدوره على مستويين :

١ ـ مستوى اعداد العمال المهرة ومدة الدراسة بـــه ٣ سنوات ٠

٢ ـ مستوى اعداد الفنيين ومدة الدراسة به خمس سنوات

ويتضمن التعليم فى كل نوع من المستويين ثلاث انواع هـــى : التعليم الصناعى ، التعليم الزراعى ، التعليم التجارى ٠

ويشترط للالتحاق بمدارس المستويين على اختلاف انواع الدراسة بهما نفس الشروط الخاصة بالالتحاق بالتعليم الثانوى العام اى الحصـول على شهادة اتمام الدراسة الاعدادية بمدارس التعليم الاعدادى او مدرسة الثمانى سنوات والا تزيد السن عن ١٨ عاما ويضاف الى هذه الشـروط بالنسبة للتعليم الفنى بانواعه ومستوياته المختلفة ـ النجاح فى اختبـارات اللياقة الصحية اللازمة للقبول فى كل نوع ٠

ويوزع التعليم فى مدارس التعليم الفنى على اختلاف مستوياته وانواعه الى شعب متعددة ٠

خامسا : الدراسات المهنية للمنتهين من المرحلة الابتدائية :

انشئت هذه الدراسات اعتبارا من عام ١٩٦٤ ومدة الدراســة بها سنة دراسية كاملة ويشترط للالتحاق بها انهاء الدراسة بالمرحلـــة الابتدائية (الالزامية) وتتم الدراسة بها فى مراكز خاصة وعلى مرحلتين :

مصـــر :

الاولى : داخل المراكز حيث يقضى التلميذ نحو ٧٥٪ من مـدة الدراسة فى التدريب العملى على الحرف والصناعات المنتشرة فى بيئتـــه مع الوقوف على مبادئ الاصول الفنية والعملية لما يتدربون عليه مـــن اعمال صناعية او زراعية او تجارية الى جانب تحصيل قدر من المـــواد الثقافية ٠

والثانية : خارج المراكز وهى تستغرق ٢٥٪ من مدة الدراســة وتقضـى فى تمرين عملى وميدانى فى احد المصانع او المؤسسات اوالمزارع اوالمحلات الموجودة فى البيئة ٠

والدراسة فى مراكز التدريب مسائية بمعدل ٤ ساعات يوميا بينما يدرس التلميذ خارج المركز بمعدل ٦ ساعات يوميا فى الفتـــرة الصباحية ويمكن ان يمنح فيها الدارس اجور رمزية ٠

سادسا : اعداد المعلمين :

اعداد معلمى التعليم الابتدائى :

أ — يتم اعداد معلمى المرحلة الابتدائية فى دور المعلميـــن والمعلمات وهى تتبع وزارة التربية والتعليم ويشترط فى الالتحاق بهـــا الحصول على شهادة اتمام الدراسة الاعدادية العامة او الازهرية علـــى الا تزيد السن عن ١٨ عاما ولا تقل عن ١٥ سنة مع النجاح فى الكشـف الطبى وفى الاختبارات الشخصية اللازمة للتأكد من صلاحية المتقدم لمهنة التدريس ٠

ومدة الدراسة بهذه الدور خمس سنوات تدرس فيها المـــواد الثقافية والمهنية مضافا اليها مواد التخصص فى الشعب المختلفة والتربيـة العملية ٠

والدراسة فى الفرق الثلاث الاولى عامة ثم تتشعب الى :

مصـــر :

- شعبة التربية الدينية واللغة العربية والمواد الاجتماعية
- شعبة الرياضيات والعلوم والاعمال الزراعية للبنين او الاقتصاد المنزلى للبنات ٠
- شعبة التربية الرياضية ٠
- شعبة التربية الفنية
- شعبة التربية الموسيقية
- شعبة دور الحضانة

ب — اعداد معلمى التعليم الاعدادى والثانوى العام :

ويتم فى كليات التربية الملحقة بالجامعات وذلك عن طريقيـن :

١ — بعد الانتهاء من الدراسة الثانوية العامة ويستغرق فتـرة الاعداد هذه ٤ سنوات تدرس فيها مادة التخصص الى جانب المـواد المهنية اللازمة ٠

٢ — بعد الانتهاء من الدراسة الجامعية الاولى وتستغرق فتـرة الاعداد فى هذا النوع من التعليم عاما واحدا يحصل بعدها الطالـب على الدبلوم العام ٠

جـ — اعداد معلمى التعليم الفنى :

وهو على نوعين :

١ — الدراسات التكميلية لاعداد المعلمين العمليين فى التعليـم الصناعى ٠ وقد انشئت مدارس هذا النوع من الاعداد عام ١٩٧٠ ومدة الدراسة به عامين ويشترط فى القبول بها الحصول على دبلوم المـدارس الثانوية الصناعية والا تزيد السن عن ٢٠ عاما مع اختبار الكشف الطبى للتحقق من الصلاحية لمهنة التدريس ٠

مصـــــر :

٢ـ معهد التربية والتكنولوجيا :

وهو يتبع لوزارة التعليم العالى ومدة الدراسة به خمس سنوات بعد انهاء الدراسة الثانوية ٠

٣ـ معاهد اعداد مواد التربية الفنية :

وهى متنوعة : منها ما هو خاص بالموسيقى او بالاقتصاد المنزلى او التربية الفنية او التربية الرياضية وهذه المعاهد تتبع التعليم العالى ومدة الدراسة بها اربع سنوات بعد الثانوية العامة ويحتاج الالتحاق بها الى النجاح فى امتحانات خاصة بالوزارة ٠

مدارس اخـــرى :

بالاضافة الى المدارس السابق ذكرها يوجد فى مصر :

ـ مدارس خاصة بالتربية الخاصة وهى متعدده المستويات والانواع ابتدائى ٠ اعدادى ، ثانوى عام ومهنى ٠ وتختلف مدة الدراسة بها حسب نوع التربية الخاصة ومنها مدارس للصم والبكم وضعاف السمع (مدارس الامل) ومدارس خاصة بالمكفوفين (مدارس النور) ومدارس خاصة بضعاف البصر ٠ ومدارس خاصة بالتربية العقلية وغيرها خاص بالمرضى بروماتزم القلب

وتسير مدارس النور وفقا للنظم المتبعة فى مدارس التعليم العام الابتدائية والاعدادية والثانوية ٠

كذلك هنات مدارس للمتفوقين تسير وفق النظم السائدة فى التعليم الاعدادى والثانوى العام مع العناية بالمواهب الخاصة ٠

على ان بعضا من هذه المدارس ملحق بوزارة الثقافة وبدأ

مصـــر :

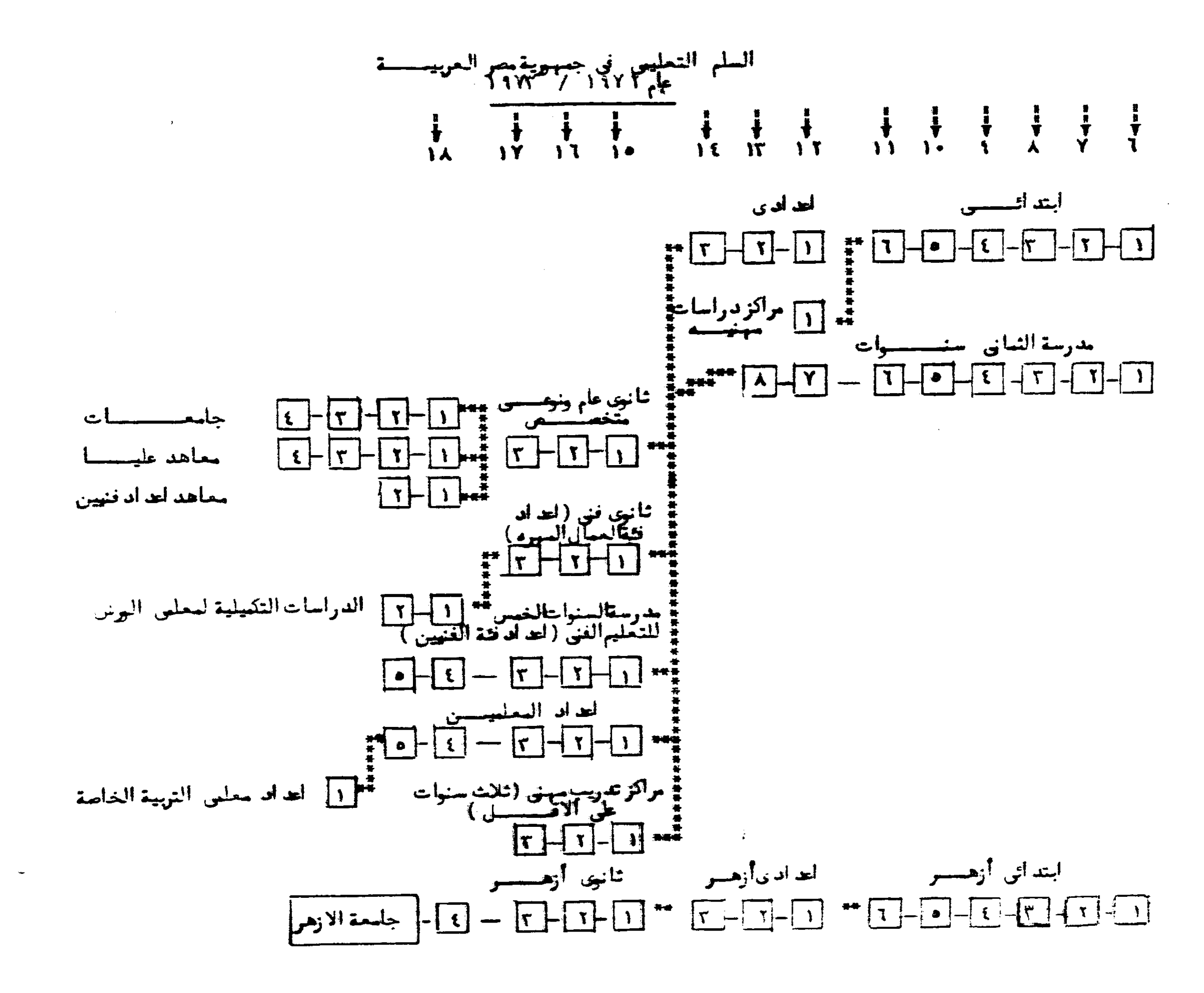
العناية بمواهب التلاميذ فيها ابتداء من منتصف المرحلة الابتدائيـــة (مدارس البالية ، الكونسرفاتوار) ٠

وبالاضافة الى هذه المدارس توجد مدارس ثانوية نوعيـــــة تعنى بدراسات خاصة الى جانب الدراسات العامة ومن هذه المـدارس المدارس الثانوية العسكرية ، الثانوية الجوية ، مدارس البــــريد ، الزائرات الصحيات ، والمدارس الثانوية للحكيمات والمدارس الثانويـــة للتربية الرياضية وغير ذلك ٠

وتتعاون وزارة التربية والتعليم مع الوزارات المختصة فى تنظـيم الدراسة بهذه المدارس ٠

كذلك هناك مدارس عامة ومتعددة المستويات التعليمية تعنـى بالتعليم الدينى وهى تخضع لاشراف الازهر الشريف ومدة التعليم بها تكاد تكون مناظرة للتعليم العام بمراحله المقابله كما هو واضح فـــى الرسم التخطيطى المرفق الخاص بهيكل التعليم فى مصر ٠

وبالاضافة الى العناية بتعليم الصغار تعنى الجمهورية بتعلـــيم الكبار وخاصة بمحو الامية حيث تتم الدراسة فى مراكز خاصة توزع الدراسة فيها على مستويين : المستوى الالزامى الاساسى ومدة الدراسة به عـــام واحد (تسعة اشهر) والمستوى الاختيارى ومدته عام دراسى ايضـــا (تسعة اشهر) ويفرض الالزام على جميع المواطنين الذين تتراوح اعمارهم ما بين الثامنة والخامسة والاربعين وغير المقيدين فى اية مدرسة ولـــم يصلوا بتعليمهم الى مستوى نهاية الصف الرابع الابتدائى ٠


السلم التعليمي في جمهورية مصر العربية
عام ١٩٧٢ / ١٩٧٣
٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨
ابتدائي
اعدادي
مراكز دراسات مهنية
مدرسة الثماني سنوات
ثانوي عام ونوعي متخصص
جامعات
معاهد عليا
معاهد اعداد فنيين
ثانوي فني (اعداد فئة العمال المهرة)
الدراسات التكميلية لمعلمي الورش
مدرسة السنوات الخمس للتعليم الفني (اعداد فئة الفنيين)
اعداد المعلمين
اعداد معلمي التربية الخاصة
مراكز تدريب مهني (ثلاث سنوات على الأقل)
ابتدائي أزهر
اعدادي أزهر
ثانوي أزهر
جامعة الازهر

نظـــام التعليم فى المانيا الغربية

التعليم الابتدائى والثانوى :ـ

أولا : التعليم الابتدائى :

المدرسة الابتدائية Grundschule مدة الدراسة بهـا ٤ سنوات وفى بعض الولايات مثل برلين وهمبورج وبريمن ٦ سنوات يستطيع التلميذ بعدها ان يختار بين ثلاثة انواع من المدارس الثانوية حسـب قدراته ٠

فى بعض المدارس الثانويه يكون الصفان ٥ ، ٦ مايسمـى بمرحلة " النقل والتمييز " وفيها يتلقى التلاميذ دراستهم فى مجموعـات متجانسه تساعدهم على اختيار نوع التعليم الثانوى ٠

ثانيا : التعليم الثانوى :

١) المدرسة الرئيسية Haupschule وتشمل الصفوف ٥ ـ ٩ (وفـى بعض المدارس ٧ ـ ٩ مع صف عاشر اختيارى) اى الى نهايـة مرحلة الالزام وتعد الطالب لعمل مناسب وفيها تدرس لغـة اجنبيه واحدة هى غالبا الانجليزية ٠

٢) المدرسة المتوسطة Realschule وتشمل الصفوف ٥ ـ ١٠ أو ٧ ـ ١٠ وفيها تدرس اللغة الانجليزية اجباريا والفرنسيـة اختياريا ، وتعطى شهادة اتمام الدراسة المتوسطة التـى تتيح احدى الفرص الاتية للطالب ٠

ـ تلقى تدريب مهنى متوسط
ـ دخول احدى كليات الهندسه او مايماثلها بعد اتمـام تدريب مهنى نظرى وعملى
ـ الالتحاق بالفصول التكميلية فى مدرسة ثانوية عامة حسـب تأهيل الطالب ٠

٣) الفصول التكميلية فى المدارس العامة (الدراسات القصيرة)
لمن اتم ٦ سنوات فى التعليم الابتدائى . ويحصل منها على شهادة المدرسة الرئيسية او المتوسطة .

٤) المدرسة الثانوية العامة المسائية (الدراسات القصيرة)
ويدخلها من اتم فترة التعليم الالزامى فى المدرسة الرئيسية ويريد الحصول على شهادة المدرسة المتوسطة .

٥) المدرسة الثانوية العامة Gymnasium تؤدى الى التعليم العالى وتشمل الصفوف ٥ ــ ١٢ أو ٧ ــ ١٣ وتنتهى بما يسمى " امتحان النضج " maturity exam ومن أكثرها انتشارا مدرسة اللغات الحديثة ـ مدرسة الرياضيات والعلوم ـ مدرسة الدراسات الكلاسيكية وغيرها .

٦) الفصول التكميلية المؤدية الى التعليم العالى الملحقة بالمدارس الثانوية وتشمل الصفوف ٨ ــ ١٣ أو ١٠ ــ ١٣ أو ١١ ــ ١٣ ويدخلها المنتهون من المدرسة الرئيسية او المتوسطة وتؤدى الى شهادة تؤهل للالتحاق بالتعليم العالى او الالتحاق بدراسات جامعية متخصصة .

٧) المدرسة الثانوية العامة المسائية : ومدتها عادة ٤ سنوات ويلتحق بها الطلاب الراغبون فى مواصلة نوع من التعليم العالى الذى لايقبل الحاصلين على تعليم فنى .

٨) معهد اعداد الكبار لشهادة النضج : ويقبل الحاصلين على شهادة المدرسة المتوسطة اومايعادلها اومن اتموا تدريبهم الفنى اومايعادلها من الخبرات العملية . ومن مواد هذه المدرسة الاقتصاد والعلوم الاجتماعية ولغتين اجنبيتين .

ثالثا : التعليم الثانوى المهنى :

١) المدرسة المهنية غير التفرغية : تأتى بعد اتمام التعليم الالزامى العام وتضم الصفوف ١٠ ـ ١٢ والدراسة بها تكون لمدة يوم اويومين فى الاسبوع (٨ ـ ١٢ ساعه) بالاضافة الى التدريب فى موقع العمل والالتحاق بها اجبارى لكل من لم يلتحق باحد انواع التعليم الثانوى الكامل . وهذا النوع من المدارس يتنوع حسب المهن المختلفة .

٢) المدرسة المهنية التفرغية : تقدم دراسات مهنية كل الوقت لمدة سنتين غالبا . وشروط الالتحاق بها هى الحصول على شهادة اتمام الدراسة بالمدرسة الرئيسية او المتوسطة .

٣) المدرسة الثانوية المهنية التكميلية : ويشترط للالتحاق بها قضاء نصف سنه على الاقل بنجاح فى مدرسة مهنية غير تفرغية وهى تزود تلاميذها بتعليم عام يتضمن لغة اجنبية حديثة بصفة اجبارية وتعليم فنى شامل يؤدى الى شهادة اتمام الدراسة الفنية المتوسطة وهى اما تفرغية ومدة الدراسة بها ٣ اعوام . وشهادتها تعادل شهادة المدرسة الرئيسية او المدرسة المتوسطة وتؤهل الحاصل عليها للالتحاق بكليات الهندسة وما يماثلها .

رابعا : التعليم الفنى :

التعليم الفنى : والهدف منه هو اعداد الطالب اعدادا عاليا ومتقدما بعد انهاء فترة التدريب الفنى وتختلف مدته طبقا لفروع التدريب المهنى المختلفه وتقدم الدراسه فيه لبعض او لكل الوقت وتتراوح فترة التدريب مابين سته اشهر وعامين ونصف والشهادة التى تمنح للطالب عقب انهاء دراسته تؤهله لمستوى وظيفى اعلى .

خامسا : اعداد المعلمين :

اعداد معلمى المدارس الابتدائية : يتم اعداد هؤلاء المعلمين فى كليات اعداد المعلمين او الاقسام التربوية بالجامعات ومدة الدراسة ثلاث سنوات .

اعداد معلمى التربية الخاصة : ويتم اعداد هؤلاء المعلمين بعد الانتهاء عن اعدادهم للتدريس بالمدارس الابتدائية وبعد فترة من التدريب على التدريس وتستمر فترة التأهيل على مدى عامين باحدى كليات اعداد المعلمين او بالجامعة .

اعداد معلمى المدارس الثانوية العامة : ويتم اعداد معلمى هذه المرحله بطريقتين الاولى خاصه بالمعلمين الذين دربوا لمدة عامين على تدريس بعض المواد ويمكنهم التدريس بهذه المرحلة بعد اجتياز امتحان خاص اما الطريقه الثانية فهى الاعداد لهذه المهنه عن طريق الدراسة الجامعية لمدة ثلاث سنوات يليها فترة تدريس على مدتها عام ونصف .

اعداد معلمى المدارس الثانوية العليا : يتم اعداد هؤلاء المعلمين فى الجامعات لمدة اربع اعوام يليها عامان للتدريب على اعمال التدريس والخدمه العامة .

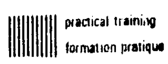
اعداد معلمى المدارس الفنية والمهنية : يتم اعداد هؤلاء المعلمين بنفس الطريقه التى يعد بها معلمو المدارس الثانوية العامه مع ملاحظه انه يشترط قبل بداية اعدادهم للتدريس ان يكونوا مدربين فى بعض الفروع المهنيه ويتم تدريبهم اما فى الجامعات او فى الجامعات الفنية لمدة اربع اعوام يليها عام ونصف للتدريب على اعمال التدريس والخدمه المدنية .

سادسا : انواع اخرى من التعليم الرسمي :

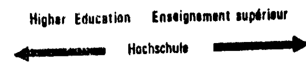
مدارس التربية الخاصه : ويلحق بها الاطفال المعوقـون بدنيا وعقليا ومعظمها للمرحلة الاولى مع وجود بعض المدارس التـي تقدم للاطفال المعوقين بعض الدراسات الفنية والمهنية .

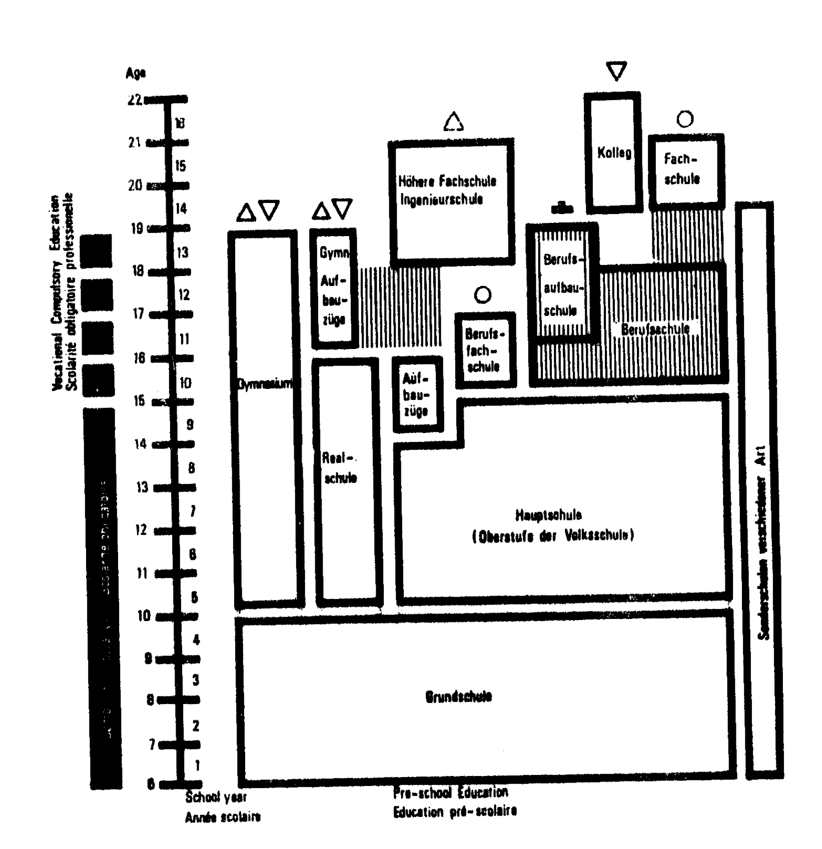
التأهيل المهنـي : يمكن للعمال الذين لم تتاح لهـم الفرصه للعمل فى مجال تخصصهم من الالتحاق ببرنامج التأهيل المهنـي للتدريب على المهنه الجديده التى يعمل بها وهذا التدريب امـا لبعض او لكل الوقت .

Federal Republic of Germany
République Fédérale d'Allemagne

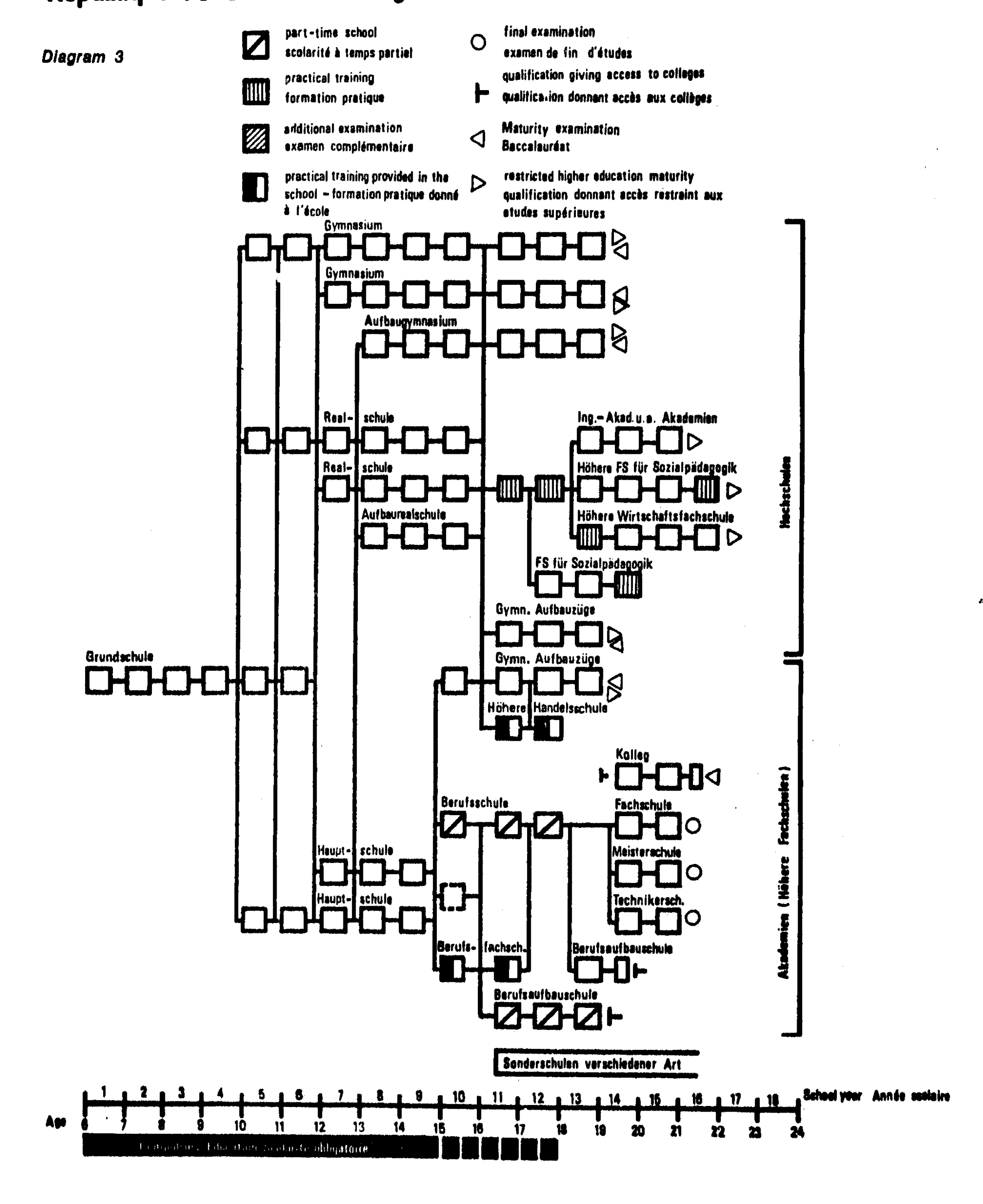








Federal Republic of Germany
République Fédérale d'Allemagne



نظام التعليم فى ايرلندا

التعليم الابتدائي والثانوي (عام ،مهنى ،فنى) : يقع سن الالــــزام فى الفترة ما بين سن ٦، ١٤ سنة ومع ذلك يلتحق معظم الاطفال بالتعليم الابتدائي من سن الخامسة بالمدارس القومية ثم ينتقلون الى مدارس ما بعد الابتدائية عندما يبلغون سن ١٢ سنة .

اعيد تنظيم التعليم التالى للمرحلة الابتدائية ليشمل عناصر جديدة بجانب العناصر التقليدية الموجودة من قبل ويشمل التعليم فى هذه المرحلة المدارس التالية :

أ — المدارس الثانوية ويلتحق بها التلاميذ من سن ١٢ الى ١٩ سنة
ب — المدارس الشاملة " " " " ١٢ الى ١٩ سنة
جـ — المدارس المهنية " " " " ١٢ الى ١٦ سنة
(لمعظم المدارس) ،ومن ســـــــــن ١٥ الى ١٩ سنة
(فى مدارس أخرى)
د — المدارس الفنية الاقليمية ويلتحق بها التلاميذ ما بين ســـــن ١٥ الى ١٩ سنة

والتعليم مجانى فى جميع هذه المدارس .

أولا : المدارس الابتدائية :

نظام التعليم الابتدائي بايرلندا متنوعة النظم فيها :

مدارس المديرين : ويتولى ادارة كل منها مدير من رجال التعليـــم ادارة مباشرة ويدفع الحكم المركزى أجور مدرسى هذه المدارس .

المدارس المذهبية : ويتبع مديرو هذه المدارس ومدرسوها وطلابهـــا مذهبا دينيا معينا وهذه المدارس معانة .

يهدف التعليم الابتدائي الى أن يكفل مستوى معينا على الاقل من التعليم وأن يضع الاساس لاستمرار التعليم ولا يوجد في نهاية المرحلة الابتدائية امتحان نهائي رسمي وانما يكتفي ببطاقة التقويم التي يكتبها المدرس الاول بالمدرسة بالتشاور مع أعضاء هيئة التدريس. هذه البطاقة تقرر أن الطالب قد اتم دراسة برنامج (منهج) الصف السادس وتبين نتيجة تقويم الطالب عن طريق الملاحظة المستمرة والاختبارات المدرسية كما تبين مدى تحصيله وتقدمه في السنتين الاخيرتين بالاضافة الى تقرير عام عن استعداداته وقدراته واهتماماته وهذه البطاقة تنتقل مع الطالب الى المرحلة التالية للتعليم الابتدائي .

مدارس التربية الخاصة : وهي لتعليم المعوقين والمتخلفين عقليا .

مدارس ابتدائية خاصة بمصروفات : وهي ذات ادارة واشراف خاص ويتعلم فيها الاطفال من سن ٤ الى ١٤ ولا تحصل هذه المدارس على اعانات من الدولة .

الدراسات التكميلية للتعليم الابتدائي

يطلق هذا الاسم على دراسات تتم بعد المرحلة الابتدائية في عدد صغير من المدارس الابتدائية . ولا يعترف بهذه الدراسات الا حيث لا توجد الفرص العادية للدراسات التالية للتعليم الابتدائي وهذا التعليم مجاني لجميع الطلبة .

ثانيا : مدارس التعليم التالي للمرحلة الابتدائية

ثالثا : المدارس الثانوية : وتشمل

المدارس الثانوية : هذه معاهد خاصة تحصل على معونة مجزية من الدولة ولكنها عرضة للتفتيش من الادارة المركزية التي تضع المناهج بالتعاون مع جمعيات المدارس الثانوية ويلتحق الطالب بهذه المدارس في سن ١٢ سنة بعد أن يكون قد اتم

ايرلندا

منهج التعليم الابتدائى كله وبحيث لا يقل حضوره عن ٧٠٪ فى أى برنامج Course • وتؤهل الدراسة بهذه المدارس الى التقدم لامتحان الشهادة المتوسطة فى سن ١٦ سنة وبعد أن يكون قد اتم دراسة منهج متكامل يؤهله لترك المدرسة او للاستمرار فى دراسات اكثر تقدما فى المدرسة الشاملة والمدرسة المهنية أو المدرسة الفنية • وعندما يبلغ الطالب سن ١٨ يكون قد اتم دراسة تؤهله للدراسة باحدى الجامعات أو المعاهد العليا أو يحصل على شهادة انهاء الدراسة •

المدارس الشاملة :

وتوجد فى عدد معين من المناطق التى لا يوجد بها امكانيات كافية للتعليم التالى للمرحلة الابتدائية • يدير هذه المدارس لجان صغيرة يمثل اعضاؤها السلطة الدينية، ولجنة التعليم المهنى فى المنطقة، ووزير التعليم •

المدارس المهنية :

يوجد بكل مدينة أو مقاطعة مهنية تخضع لادارة لجنة التعليم المهنى وتقدم هذه المدارس تدريبا فنيا خاصا فى مجالات معينة كما توفر دراسات مسائية للبالغين ويحاول الطلبة من سن ١٣ – ١٦ الدراسة للحصول على جائزة شهادة Day Group أو الحصول على جائزة الشهادة المتوسطة •

البعض القليل من المدارس المهنية يعطى دراسات للحصول على جائزة شهادة انهاء الدراسة وتخطط الان للزيادة من عدد هذه المدارس فى كثير من الاحيان بالتعاون مع المدارس الثانوية المحلية •

رابعا: التعليم الفنى والمهنى

كليات فنية اقليمية

يقام الان شبكة من الكليات الفنية الاقليمية التى تقدم تعليما تجاريا وصناعيا متنوع المستويات والانواع مبتدئا من تعليم الحرف ومتدرجا الى مستوى

ايرلندا

الاعداد الفنى خصوصا فى الهندسة والعلوم وفى التخصصات التجارية واللغوية وغيرها وتحاول هذه الكليات حاليا سد النقص الموجود فى عمالة الصناعة خصوصا من العمال الفنيين ٠

وتشمل الدراسة بها على : —
أ — دراسة تؤهل للالتحاق بالمعاهد الفنية العليا والجامعات أو للعمل فى التخصصات التى تمت دراستها ٠
ب — دراسات تفرغية أو لبعض الوقت للعمال ٠
جـ — فى هذه الكليات دراسات تفرغية أو لبعض الوقت للتخصص على مستويات مختلفة لتخريج فنيين للمعامل ، وفنيين زراعيين ٠
د — دراسات للحاصلين على شهادة انهاء الدراسة مدتها عام أو عامين وهى تؤهل للالتحاق بالجامعة أو للعمل على المستوى الفنى ٠
هـ — دراسات للكبار منها التدريبات التجديدية ٠

خامسا : اعداد المدرسين

مدرسو التعليم الابتدائى والتعليم التالى له : —

هناك ثمان (٨) معاهد معترف بها وتعينها الدولة لاعداد المدرسين؛ ستة (٦) منها تعد مدرسى المرحلة الاعدادية واثنين للاقتصاد المنزلى لمدارس ما بعد الابتدائى ٠ ومدة الدراسة بالمعهد سنتين وسنة واحدة لخريجى الجامعة يقبل بالمعهد الطلبة من سن ١٧ — ١٩ على أساس نتيجة امتحان قبول خاص يتكون من : —
أ — امتحان شهادة انهاء الدراسة ٠ ب — مقابلة شخصية وامتحانات شفهيه أخرى ٠ هذا وهناك اعداد لمدرسات الاقتصاد المنزلى مدتها ثلاث سنوات للحصول على دبلوم يدرس المرحلة التالية للتعليم الابتدائى ويلتحق بها المنتهيات من تعليمهن التالى للمرحلة الابتدائية ٠ اما مدرسات التربية الرياضية فيخترن من بين الناجحات فى شهادة اتمام الدراسة ومدة الدراسة بها ثلاث سنوات تحصل الطالبة بعدها على دبلوم يؤهلها لتدريس التربية الرياضية بمدارس التعليم التالى للمرحلة الابتدائية ٠

ايرلندا

اما مدرسو التعليم العام التالى للمرحلة الابتدائية (الاكاديمى)فيلـزم للالتحاق بها الحصول على شهادة جامعية معترف بها مع مؤهلات دراسات عليا (الدرجة الجامعية الاولى مع الدبلوم العالى فى التربية) • أو(فى بعض المواد) دبلوم معهد متخصص معترف به •

مدرسو التعليم المهنى التالى للتعليم الابتدائى

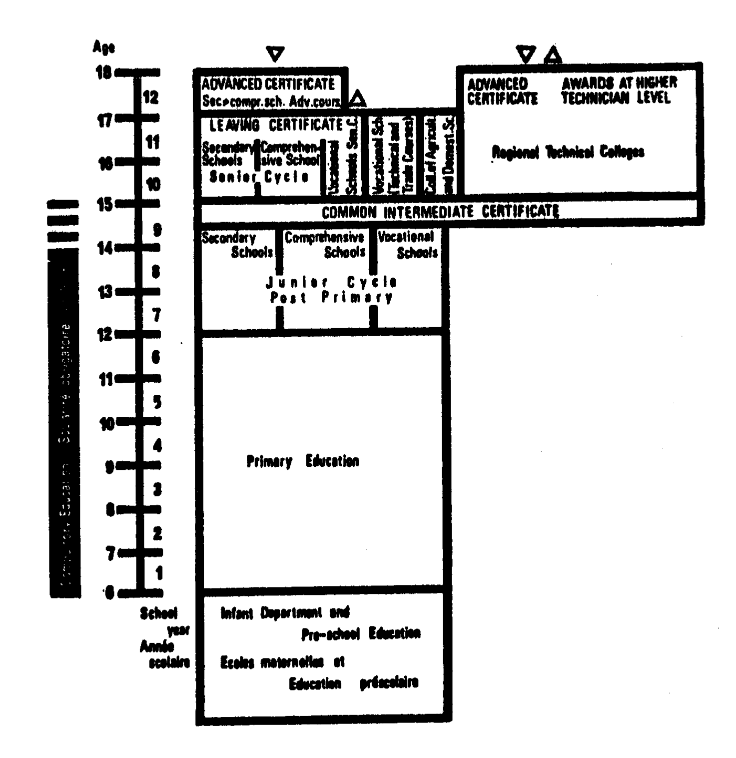
يجب أن يكون هؤلاء المدرسين حاصلين على شهادات من كليات معترف بها أو أتموا بنجاح تدريب محدد من وزارة التربية والتعليم •

Ireland
Irlande

Diagram 1

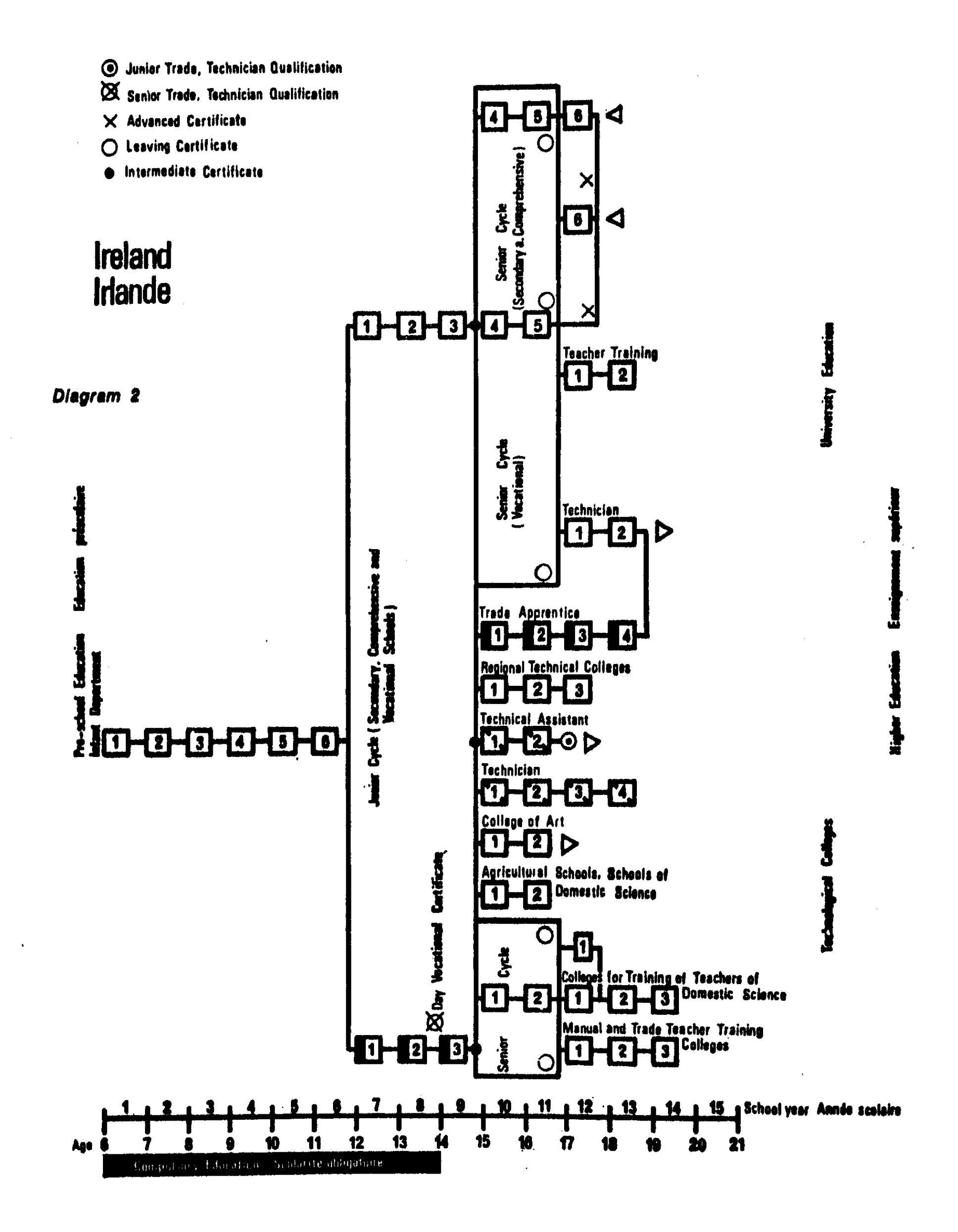
Higher Education   Enseignement supérieur

Universities, Professional Institutes, Colleges of Technology, Teacher Training, etc.



Ireland
Irlande

Diagram 2



ايطاليا

نظام التعليم فى ايطاليا

التعليم الابتدائى والثانوى (عام ، فنى ، مهنى ، وفنون جميلة)

التعليم الابتدائى

التعليم الابتدائى الزامى ومجانى لكافة الاطفال بين السادسة والحادية عشر . وتنقسم مدارسه الى قسمين ، احدهما يضم التلاميذ فيما بين السادسة والثامنة ، والثانى يضم التلاميذ فيما بين الثامنة والحادية عشروتنتهى الدراسة فى قسمى المدارس الابتدائية بالنجاح فى الامتحانات التى تعقد بصفة شفوية وتحريرية ويحصل الناجح فى امتحانات نهاية القسم الثانى على شهادة الابتدائية وهى تؤهل للالتحاق بالمدرسة المتوسطة .

وتضم المدارس الابتدائية فصول للتربية الخاصة ، يلحق بها التلاميذ المتخلفين عقليا أو سلوكيا ممن يتوقع لهم النجاح فى التكيف فى المدارس العادية وعلاوة على ذلك توجد أيضا : مدارس الهواء الطلق : ويلحق بها الاطفال الذين يعانون من ضعف فى همتهم ، ومن امراض صدرية ، ومدارس للمتخلفين جسمانيا ، ومدارس للمتخلفين عقليا .

المرحلة الدنيا من التعليم الثانوى

يلتحق المنتهون من المرحلة الابتدائية ، بمدارس يقضون فيها فترة الالزام الباقية وتعرف بالمدارس المتوسطة الحكومية ، وهى تمثل مرحلة للتعليم الثانوى مدتها ٣ سنوات ، ويقبل بها كافة التلاميذ الحاصلين على الشهادة الابتدائية وابتداء من أول اكتوبر ١٩٦٣ ، حل هذا النوع من المدارس محل كافة دور التعليم التى كان يتردد عليها التلاميذ فيما بين الثامنة والرابعة عشر .

ايطاليا

فصول المتأخرين دراسيا وفصول تربية خاصة

تعطى كافة التسهيلات لانشاء فصول تضم المتأخرين دراسيا فى كل من الصف الاول والثالث بالمدارس المتوسطة ، وفصول أخرى تضم مجموعات معينة من التلاميذ غير القادرين على متابعة الدراسة مع سائر الفصل .

التعليم الثانوى الكلاسيك (او العام)

الغرض من التعليم الثانوى الكلاسيك هو اعداد النشىء على الالتحاق بالجامعات والمعاهد الاخرى للتعليم العالى . وهذا النوع من التعليم متوفر فى المدارس الثانوية الكلاسيك .

وتستغرق الدراسة فى التعليم الثانوى الكلاسيك خمسة سنوات وتنقسم الى فترتين الفترة الاولى ، تستغرق عامين (تسمى الجينازيو) والمرحلة الثانية ، وتستغرق ٣ سنوات (وتسمى الليشيو) .

وفى نهاية المرحلة الثانوية الكلاسيك (او العام) يجتاز التلاميذ امتحانا عاما للحصول على شهادة اتمام الدراسة الثانوية ويمنح للحاصلين عليها حق الالتحاق بكافة أنواع الكليات من المستوى الجامعى ، باستثناء قسم الماجستير .

الدراسات العلمية

وهناك مدارس ثانوية علمية وتستغرق الدراسة بها ٥ سنوات ايضا ويلتحق بها الحاصلون على شهادة المدرسة المتوسطة .

يعتبر الصف الاول بهذه المدرسة سنة تمهيدية عامة ، يقوم خلالها نفس المدرس بتدريس اللغة الايطالية ، واللغة اللاتينية ، والتاريخ ، والتربية القومية والجغرافيا ، وهذا الصف الاول يعد بمثابة جسر بين المدرسة

ايطاليا

المتوسطة والمدرسة الثانوية العليا . وفى نهاية الصف الخامس يعقد امتحان عام للحصول على الشهادة الثانوية فى العلوم وهى تمنح للحاصلين عليها حق الالتحاق بكافة الكليات الجامعية ، باستثناء الاقسام الاكاديمية الادبية والفلسفية .

اعداد المعلمين

بالنسبة للمرحلة الابتدائية ، يتم اعداد المعلمين فى دور اعداد المعلمين ودور اعداد معلمات وتستغرق الدراسة بهذه الدور ٤ سنوات (بالاضافة الى سنة اعدادية) ويلتحق بها الطلبة الحاصلون على شهادة الدراسة المتوسطة .

وفى نهاية الصف الرابع ، يعقد امتحان عام للحصول على دبلوم التأهيل للتدريس بالمدرسة الابتدائية ، يمكن لتلاميذ هذا النوع من التعليم ان يختاروا بين الانواع التالية من هذه المعاهد :

- الزراعة (المعهد الفنى الزراعى)
- التجارة (المعهد الفنى التجارى)
- المساحة (المعهد الفنى للهندسة)
- الصناعة (المعهد الفنى الصناعى)
- الملاحة (المعهد الفنى للملاحة)

ادارة الاعمال والمكاتبات باللغات الاجنبية (المعهد الفنى لادارة الاعمال والمكاتبات باللغات الاجنبية)

- السياحة (المعهد الفنى للسياحة) .
- التربية النسوية (المعهد الفنى للبنات)

وهذه المعاهد تشكل هيئات تتمتع بنوع من الاستقلال الذاتى فى النواحى الادارية . ويقبل بها الطلبة والطالبات ممن حصلوا على شهادة المدرسة المتوسطة . وتستغرق مدة الدراسة بكافة هذه المعاهد ٥ سنوات ، باستثناء المدارس الزراعية المتخصصة والمدارس المسائية الملحقة بالمعاهد الفنية

الصناعية ،التى تستغرق مدة الدراسة فى كل منها ٦ سنوات .

والتعليم فى المعاهد الفنية نظرى وعملى وتنقسم مرحلة التعليم بها الى قسمين :- القسم الاول ويستغرق عامين ،يقضيهما الطلبة فى دراسة اعدادية مشتركة بين كافة المعاهد الفنية لكى يحصلوا فى نهايتها على قاعدة علمية عامة من شأنها تأجيل اختيارهم النهائى لمجال تخصصهم حتى يصلوا الى مستوى أعلى من النضج ،اما القسم الثانى ،ومدته ٣ أعوام فيشتمل على دراسات فنية تؤكد الجانب العملى لمجال التخصص. وفى نهاية المرحلة ،يجتاز التلاميذ امتحانا عاما للحصول على شهادة اتمام التعليم الفنى التى تؤهلهم للعمل فى مجال تخصصهم وتفتح لهم أبواب كافة الكليات الجامعية .

التدريب المهنى

والغرض منه اعداد عمال مهرة ومساعدى مشرفين على الانتاج فى كافة قطاعات الحياة الاقتصادية .

ويتم التدريب المهنى فى مراكز يطلق عليها اسم المعاهد المهنية ويوجد مدارس من هذا النوع فى الميادين الاتية :-

- الفنادق (المعهد المهنى للفنادق)
- الزراعة (المعهد المهنى للزراعة)
- الشئون البحرية (المعهد المهنى للنشاط البحرى)
- التجارة (المعهد المهنى للتجارة)
- الصناعة والحرف (المعهد المهنى للصناعة والمهن الحرفية)
- المعاهد المهنية للبنات

والمعاهد المهنية ،تشكل هيئات تتمتع بنوع من الاستقلال الذاتى فى النواحى الادارية . ويمكن ان يشتمل معهد مهنى واحد على عدة " مدارس" تضم بدورها شعبة او اكثر من شعبة من شعب التخصص.

ايطاليا

ويقبل بالمعاهد الفنية الطلبة والطالبات ممن حصلوا على شهـادة المدرسة المتوسطة او بعد نجاحهم فى امتحان القبول بهذه المعاهد عـلى شرط اتمام مرحلة الالزام ٠

وتتفاوت مدة الدراسة فى معاهد التدريب المهنى بين سنتين والثلاث سنوات ، وفقا للتخصص وهناك دراسات تستغرق ٤ سنوات ٠

وتمنح شهادة التخصص المهنى بعد نجاح التلاميذ فى امتحان يعقـد فى نهاية مرحلة الدراسة ٠ وعلاوة على قيمة هذه الشهادة للعمل فى الحياة العامة فانها تؤهل التلاميذ ، بعد اجتيازهم لامتحان خاص للالتحاق فى الصفوف النهائيـة لمعاهد التعليم الفنى فى الاقسام التى تخصصوا فيها ٠

الدراسات التكميلية

تضم بعض معاهد التدريب المهنى خلال فترة للتجريب دراسات تكميلية الغرض منها مد مرحلة الدراسة بهذه المعاهد الى خمس سنوات ٠ وهذه الدراسات التكميلية تستغرق عاما ، او عامين ، او ثلاثة اعوام ويلتحق بها الطلبة الحاصلون على شهادة التخصص المهنى ٠ وفى نهاية هذه الدراسات يعقد امتحان عـام للحصول على شهادة التأهيل المهنى التى تفتح الباب فى نفس الوقت لكثيـر من الوظائف الحكومية والتعليم العالى ٠

تعليم الفنون

تدرس الفنون فى عدة مدارس ، تتميز كل منها بمبنائها التعليمى الخاص وتدرس الفنون بانواعها المختلفة :—
الموسيقى ، الفنون التشكيلية ، الفنون التصويرية ، فى الانواع الاتية من المدارس:

ايطاليا

- مدارس الفنون التطبيقية
- المدارس الثانوية للفنون
- اكاديمية الفنون الجميلة
- كونسرفتوار الموسيقى .

ويلاحظ ان مدارس الفنون التطبيقية والمدارس الثانوية للفنون ، يكون سن التلاميذ بها فى نفس سن التلاميذ بالمدارس الثانوية العليا ، بينما لا نجد هذه الظاهرة فى اكاديمية الفنون الجميلة والكونسرفتوار وبينما تستمر الدراسة فى الكونسرفتوار بعد السن المقرر فى سائر المدارس الاخرى ، نجد ان اكاديميات الفنون الجميلة تقع فى منتصف الطريق بين المدارس الثانوية العادية والجامعات .

ومن الملاحظ ان مناهج المدرسة المتوسطة الحديثة تتضمن الدراسات الاعدادية التى كانت تضطلع بها سابقا مدارس الفنون التطبيقية ومعاهد الكونسرفتوار . علاوة على ذلك ، فقد تم تطوير مناهج المدارس المتوسطة الملحقة بهذه المعاهد حتى تتلائم مع اهدافها النوعية ، ولذلك فانه من المنتظر تطوير كافة مدارس الفنون الجميلة والتطبيقية كنتيجة لانشاء المدرسة المتوسطة الشاملة .

وتهدف مدارس الفنون التطبيقية الى الاحتفاظ بالمستوى الرفيع لتقاليد البلاد الفنية كما تدرب فى نفس الوقت طلبتها على الاساليب الحديثة ومختلف انواع الفنون ، وهى تعد طلبتها لابتكار اعمال فنية فى ميدان تخصصهم . وتنقسم الدراسة فى مدارس الفنون التطبيقية الى اقسام وهى : اعمال الخشب ، الخزف الزخرفة ، الفنون التشكيلية . ويقبل بمدارس الفنون التطبيقية الطلبة الحاصلون على شهادة المدرسة المتوسطة ، او الطلبة الذين ينجحون فى امتحان القبول بهذه المدارس .

وتستغرق الدراسة ٣ سنوات ، ويعقد فى نهاية الصف الثالث امتحان للحصول على دبلوم الفنون التطبيقية . ويخول هذا الدبلوم لحامليه حق :

ايطاليا

ـ الالتحاق باكاديمية الفنون التطبيقية
ـ اجتياز امتحان التأهيل لمدرس الرسم بالمدارس الثانوية
ـ الالتحاق بدراسات عليا مدتها عامان لاستكمال مهاراتهم الفنية والتخصص في الميدان الذى يختار منه ٠

اما المدارس الثانوية للفنون فانها تستهدف غرس أساس متين في النشء الموهوبين في ميادين الفنون ، وهى في العادة ملحقة باكاديمية الفنون الراقية ويقبل بها حاملو شهادة المدرسة المتوسطة ٠ وتستغرق الدراسة بالمدارس الثانوية للفنون ٤ سنوات وتتضمن مواد ادبية ، وعلمية وفنية ٠ وفى نهاية الصف الثاني ، يختار التلاميذ بين احد القسمين : الاول يعد لدراسات عليا في التصوير الزيتى ، والنحت ، والزخرفة ، وتصميم المسارح وتتم هذه الدراسات العليا في أكاديمية الفنون والقسم الثاني يعد للالتحاق بمدرسة الهندسة المعمارية العليا ٠ وفى نهاية الصف الرابع ، يعقد امتحان عام للحصول على دبلوم التأهيل الفنى ٠ ويخول دبلوم القسم الاول حق الدخول باكاديمية الفنون الجميلة اما حاملو دبلوم القسم الثاني ، فيمكنهم الالتحاق بمدرسة الهندسة المعمارية واجتياز امتحان لتأهيلهم كمدرسى رسم للعمل في المدرسة الثانوية الدنيا والعليا ٠

كما أن لحاملى هذا الدبلوم حق الالتحاق بكافة الكليات الجامعية على شرط قضاء عام واحد في الدراسات التكميلية بنجاح ٠

ويعد معاهد الكونسرفتوار النشء للحصول على دبلوم في ميدان تخصصهم ٠ وهناك نوعان من الدراسات : احدهما الدراسات العامة وتتوفر في مدارس تعليم البيانـو ، ومدارس اللحن ، والقيثارة ، والغناء ، وهذه المدارس تعد طلبتها للحصول على الدبلوم ٠ والنوع الاخر هو الدراسات التكميلية التى تهدف الى صقل الاعداد العام والمهنى لطلبتها ويقبل بمعاهد الكونسرفتوار حاملو شهادة المدرسة المتوسطة بعد نجاحهم في

ايطاليا

امتحان القبول الخاص بهذه المعاهد . ويعفى من هذا الامتحان حاملو شهادة مدرسة متوسطة ملحقة اصلا بمعهد من معاهد الكونسرفتوار .

وتنقسم المدارس التى تلقن دراسات عامة الى مرحلتين (دنيا وعليا) او الى ٣ مراحل (دنيا ، ومتوسطة وعليا) وتتفاوت مدة الدراسة وفقا لمادة الدراسة . وبصفة عامة ، فان مدة الدراسة تستغرق فيما بين خمس وعشر سنوات .

ويحصل الطلبة الذين يجتازون بنجاح الامتحانات المقررة على دبلوم تخرج من المدرسة التى اتموا فيها تعليمهم . وتمنح ايضا شهادة فى نهاية كل من المرحلة الدنيا والمرحلة المتوسطة .

اعداد المعلمين : —

أ — لدور الحضانة

ينبغى على مدرسات دور الحضانة الحصول على الشهادة التى تمنحها دور اعداد المعلمات لمدارس الحضانة او دور اعداد معلمى المدارس الابتدائية وتقوم مساعدات بمعاونة المعلمات على الاشراف على الاطفال . وينبغى على المساعدات ان يكن من حاملات شهادة المرحلة الثانوية الدنيا او ما يعادلها مع الحصول على مصدقة تثبت متابعتهن بنجاح للدراسات التى تنظمها وزارة التربية لهن . وتعين كل من المدرسات والمساعدات بدور الحضانة على أساس التأهيل ، وعلى أساس امتحان مسابقة تجرى على مستوى الاقاليم .

ب — للمدارس الابتدائية

وكافة مدرسى المرحلة الابتدائية ، من حاملى شهادة التأهيل للتدريس بالمدارس الابتدائية . ويتم التعيين على أساس التأهيل وعلى أساس نتائج

ايطاليا

امتحان مسابقة على مستوى الاقاليم ويثبت المدرس بعد قضاء عامين فى التدريس :
وسوف يشترط مستقبلا فى مدرسى مرحلة الالزام مواصلة دراستهم الجامعية والحصول على درجة علمية بعد قضاء ٤ سنوات فى التعليم العالى •

ج — للمدارس الثانوية

ويشترط فى المدرسين العاملين فى المدارس الثانوية المتوسطة والثانوية الكلاسيك • والثانوية للعلوم • ودور اعداد المعلمين والمدارس الفنية والمهنية والفنون الجميلة ان يكونوا حاملين درجات جامعية بعد قضاء ٤ أو ٥ سنوات • فى احدى الجامعات • أو يكونوا من حاملى شهادة الدراسات العليا الثانوية • ولا يخول الشهادة لحاملها بأى حال من الاحوال حق الاشتغال بمهنة التدريس بل تؤهلهم فقط لاجتياز الامتحان العام للحصول على شهادة التأهيل للتدريس بالمرحلة الثانوية او ما يعادلها •

ويتم التعيين مع مراعاة بعض الحالات الاستثنائية على أساس التأهيل وعلى أساس نتائج امتحان مسابقة يعقد فقط لحاملى شهادة التأهيل للتدريس وهذه الشهادة تؤهل التدريس اكثر من مادة واحدة وفقا لنوع الامتحان الذى يجتازه الطالب •

والطلبة الذين يمرون بنجاح فى امتحان المسابقة يعينون بصورة مؤقتة بصفة مدرسين غير نظاميين • وفى نهاية فترة عامين يثبتون بصفتهم مدرسين نظاميين •

انواع اخرى من التعليم

توجد مدارس ودراسات خارجة عن نظام التعليم العام • الغرض منها توفير درجة من التعليم للطبقات الفقيرة من الشعب وهذه المدارس والدراسات تستهدف محو الامية • ومنح الفرص للافراد لاستكمال تعليمهم الابتدائي

ايطاليا

كما تستهدف تشجيعهم على مواصلة دراستهم الثانوية والمهنية، وهذه الفصول مجانية وتعمل صباحا ومساءا ويمكن أن يتردد عليها النشء والكبار وهى ملحقة بالمدارس الابتدائية والمصانع وخاصة الجمعيات التعاونية ، ومراكز المهجرين والمستشفيات والسجون ولاسيما بالمناطق الريفية . وتستخدم هذه المدارس عدة طرق لتحقيق اهدافها : —

— دراسات فى التعليم الابتدائى لهؤلاء الذين لم يدخلوا المدرسة الابتدائية ، حتى ولو تعدوا الثانية عشر من العمر

— دراسات اعلى فى التعليم الابتدائى لمن انتهوا من الدراسات السابقة

— دراسات تجديدية او تكميلية وهى بمثابة دراسات فى الثقافة العامة ويقبل بها حاملو الشهادة الابتدائية

— دراسات فى الموسيقى ويقبل بها الأطفال دون سن الرابعة عشر على شرط الا تعطل مواصلتهم لهذه الدراسات من دراساتهم الالزامية .

— دراسات تجديدية للكبار حتى لا يرتدون الى الأمية مرة اخرى .

— دراسات تجديدية من المستوى الثانوى علاوة على دراسات فى الثقافة العامة للكبار الذين يحملون شهادات اتمام الدراسة الابتدائية ويرغبون فى مواصلة دراستهم بالمدرسة المتوسطة .

— مراكز للمطالعة بالمناطق النائية التى تنعدم بها المكتبات المدرسية .

— دراسات فى تعليم الكبار لمساعدتهم على ادراك المشكلات العالمية

— مدارس صيفية للفلاحين

— مدارس تابعة للقوات المسلحة خلال تأدية الأفراد لخدمتهم العسكرية

— مدارس فى السجون

— مدارس لأولياء الأمور لدراسة مشكلات الأسرة فى العالم الحديث

ايطاليـــــا

وثقوية الرابطة بين المدرسة والأسرة حتى يؤدى كل منهما دوره التربـــوى

— دراسات محلية حيث تطرح على بساط البحث مشكلة اجتماعيـــة او ثقافية مع ابتداع الوسائل الملائمة لحلها ٠

Italy
Italie

\+ Qualifying diplomas of the vocational training institutes
Diplômes de qualification professionnelle

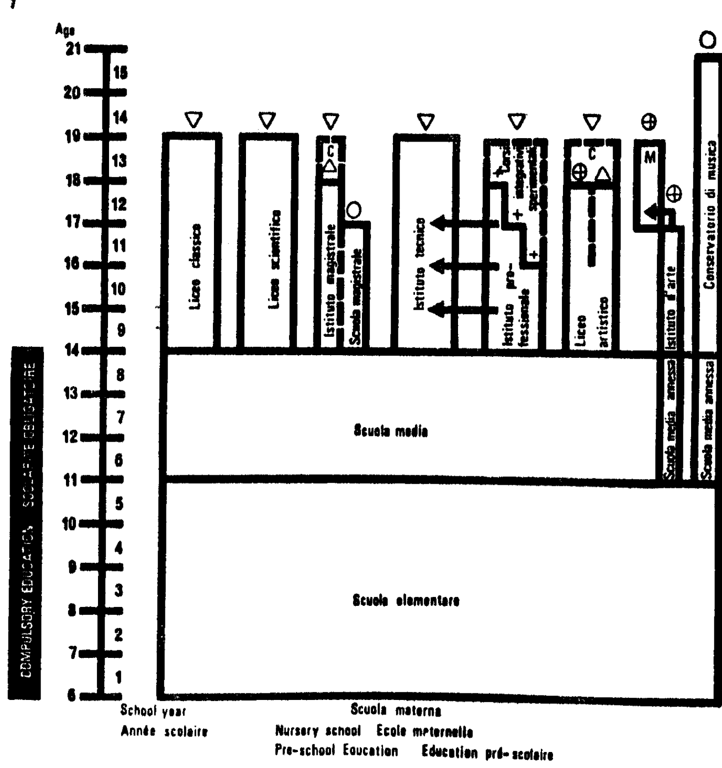
M Course for art teacher
Maîtrise en art

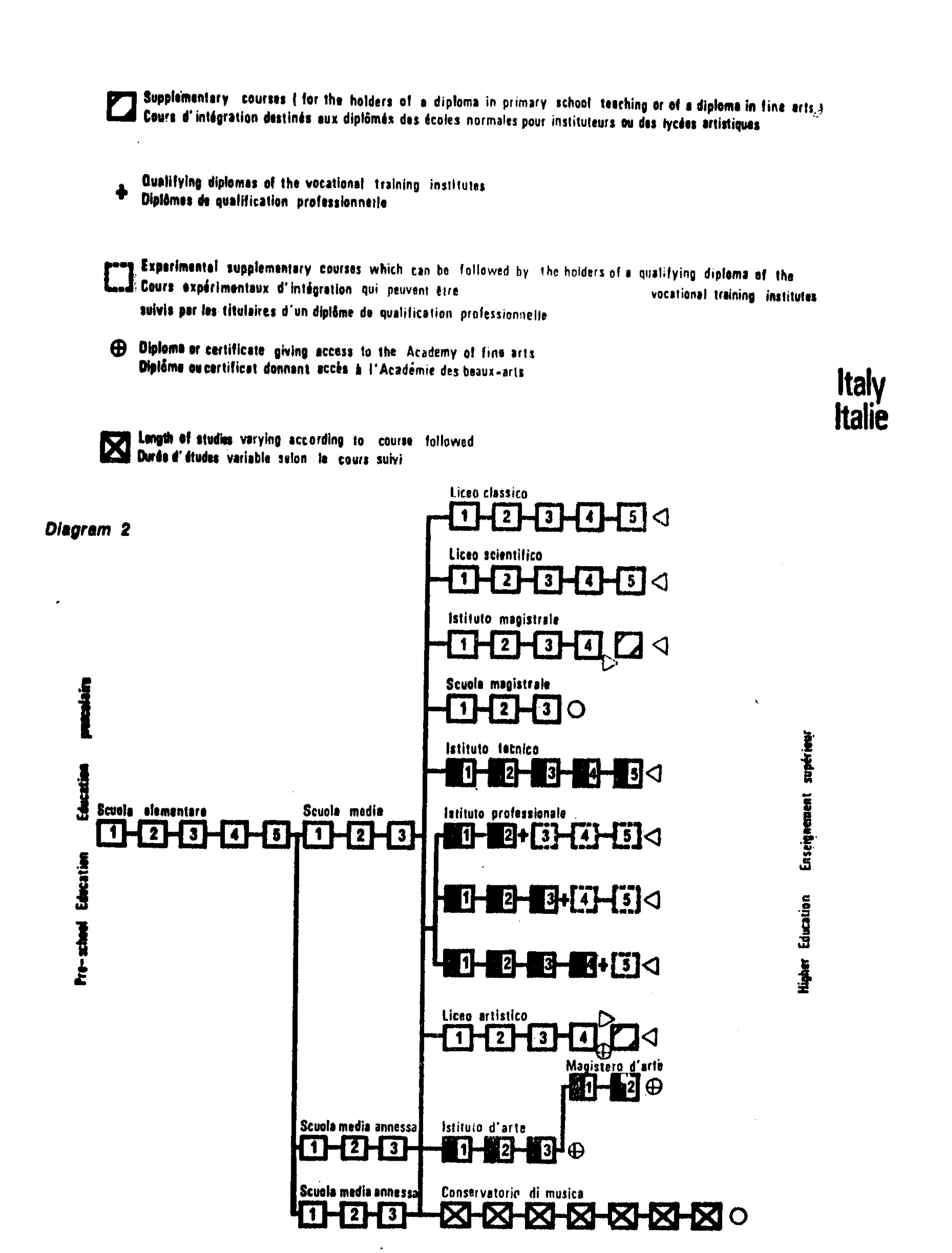
⊕ Access to the Academy of fine arts
Accès à l'Académie des beaux-arts

C Supplementary courses (for the holders of a diploma in primary school teaching or of a diploma in fine arts)
Cours d'intégration destinés aux diplômés des écoles normales pour instituteurs ou des lycées artistiques

Higher Education Enseignement supérieur







School year Année scolaire		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Age	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	

COMPULSORY EDUCATION SCOL OBLIGATOIRE

نظام التعليم في بلجيكـــا

التعليم الابتدائي والثانوي (عام — فني — مهني — فنون)

أولا : التعليم الابتدائي (المرحلة الاولى) ٦ سنوات (٦ — ١٢) مقسم الى ثلاث مراحل كل منها سنتان ويتم في مدارس مستقلة او في فصول او اقسام ملحقة بالمدارس الثانوية او الفنية او دور المعلمين ٠

ثانيا : التعليم الثانوي (المرحلة الثانية) ٦ سنوات (١٢— ١٨)

متنوع وينقسم الى مرحلتين مدة كل منهما ٣ سنوات وتسميان المرحلة الدنيا والمرحلة العليا ٠

تشتمل المرحلة الدنيا (١٢—١٥) على الانواع الآتية :

أ — تعليم ثانوي عام متوسط (العلوم الانسانية القديمة والحديثة)

وتضم شعبة لاتيني ، وشعبة حديثة (بها تخصص تجاري) ، وشعبة اقتصاد منزلي ٠ ويستطيع الطالب الانتقال من احدى الشعب الى الاخرى في اي وقت ، كما يستطيع الانتقال الى التعليم الفني ٠

ب — تعليم فني يقدم دراسات عامة ودراسات فنية نظرية وعملية كأساس للمرحلة التالية ٠ الطلاب الذين يريدون الحصول على شهادة اتمام هذه المرحلة عليهم ان يقضوا عاما آخر يتخرجون منه (عمالا مهرة) ،كما يمكنهم ان يتخصصوا اكثر ويحصلوا على مؤهل اعلى بعد قضاء سنة خامسة اختيارية ٠

وهناك تيسيرات لانتقال الطالب من التعليم الفني الى العام وبالعكس

— تعليم مهني يعد الطالب للتوظف في ميدان الحرف والصناعات وهو لا يصل في مستواه الى التعليم الفني ٠

بلجيكا :

وهناك حاليا برنامج للتوجيه فى كثير من المدارس بالمرحلة المتوسطة وفيه تقدم دراسات متنوعة تلائم مختلف الاستعدادات والقدرات لدى الطلاب الغرض منها مساعدتهم على اختيار نوع التعليم المناسب فى المرحلة التالية ٠

وتشتمل المرحلة العليا (١٥ــ ١٨) على الانواع التالية

أ ــ تعليم ثانوى عام (به الشعب الاتية :

١ــ لاتينى-يونانى ٢ــ لاتينى ــ رياضة ٣ــ لا تينى ــ علوم ٤ــ علوم أ ــ رياضيات وطبيعة

٥ــ علوم ب : العلوم الطبيعية ٦ــ اقتصاد

فى الشعب ١ ، ٣ ، ٤ ، ٥ تدرس لغة اجنبية او لغتان

فى الشعبة ٢ تدرس لغة اجنبية واحدة

فى الشعبة ٦ تدرس لغتان اجنبيتان (اجبارى)

تنتهى الدراسة فى التعليم الثانوى بشهادة الدراسة الثانوية لمن اتم السنوات الست ٠

دخول الجامعة يتطلب النجاح فى امتحان خاص للقبول بالجامعة

ب ــ تدريب فنى : يكمل التدريب الفنى الذى حصل عليه الطالب فى المرحلة السابقة فى نفس المواد ومدته ثلاث سنوات قد تستكمل بسنة رابعة ، وتؤهل الطالب لوظيفة "فنى" technician ويستطيع هذا الطالب ان يواصل دراسته فى احدى المدارس الفنية العالية او احد معاهد اعداد معلمى التعليم الفنى ٠ كما انه يستطيع دخول الجامعة اذا نجح فى امتحان القبول ٠

جـ ــ تدريب مهنى : يكمل التدريب المهنى فى المرحلة السابقة

فى نفس المواد ومدته ثلاث سنوات قد تستكمل بسنة رابعة ويؤ هل الطالب لحرفة ، كما يمكنه من مواصلة الدراسة فى مدرسة مهنية أعلى (مثل مدرسة التمريض) .

د ـ مدارس الفنون : كالموسيقى والمسرح والفنون التشكيلية وهى تمهد لدراسة العمارة والتصوير والنحت والحفر والديكور . وتختلف شهاداتها من مدرسة لاخرى .

اعداد المعلمين :

اعداد معلمى ماقبل المرحلة الاولى: ٤ سنوات بعد الدراسة الثانوية المتوسطة .

اعداد معلمى التعليم الابتدائى : ٣ سنوات تقابل التعليم الثانوى العام ثم سنتان للاعداد المهنى .

اعداد معلمى التعليم الثانوى :

ا ـ معلمى المرحلة المتوسطة (تعليم عام) سنتان بعد الدراسة الثانوية .

ب ـ معلمى المرحلة المتوسطة (تعليم فنى) سنتان بعد الدراسة الثانوية .

جـ ـ معلمى المرحلة الثانوية من اختصاص الجامعات

د ـ ليس هناك معاهد خاصة لاعداد مدرسى الفنون وانما يختارون حسب استعداداتهم الخاصة .

بلجيكا :

انواع اخرى من التعليم :

التعليم لبعض الوقت :

يقدم التعليم لبعض الوقت فى نهاية الاسبوع وفى الفترات المسائية لمدد محددة من العام وقد أعد للعمال المهنيين الذين يرغبون فى استكمال تدريبهم بدون تعطيل اعمالهم وهذا النوع من التعليم اعد فى فروع التعليم الفنى والتربية الفنية ٠

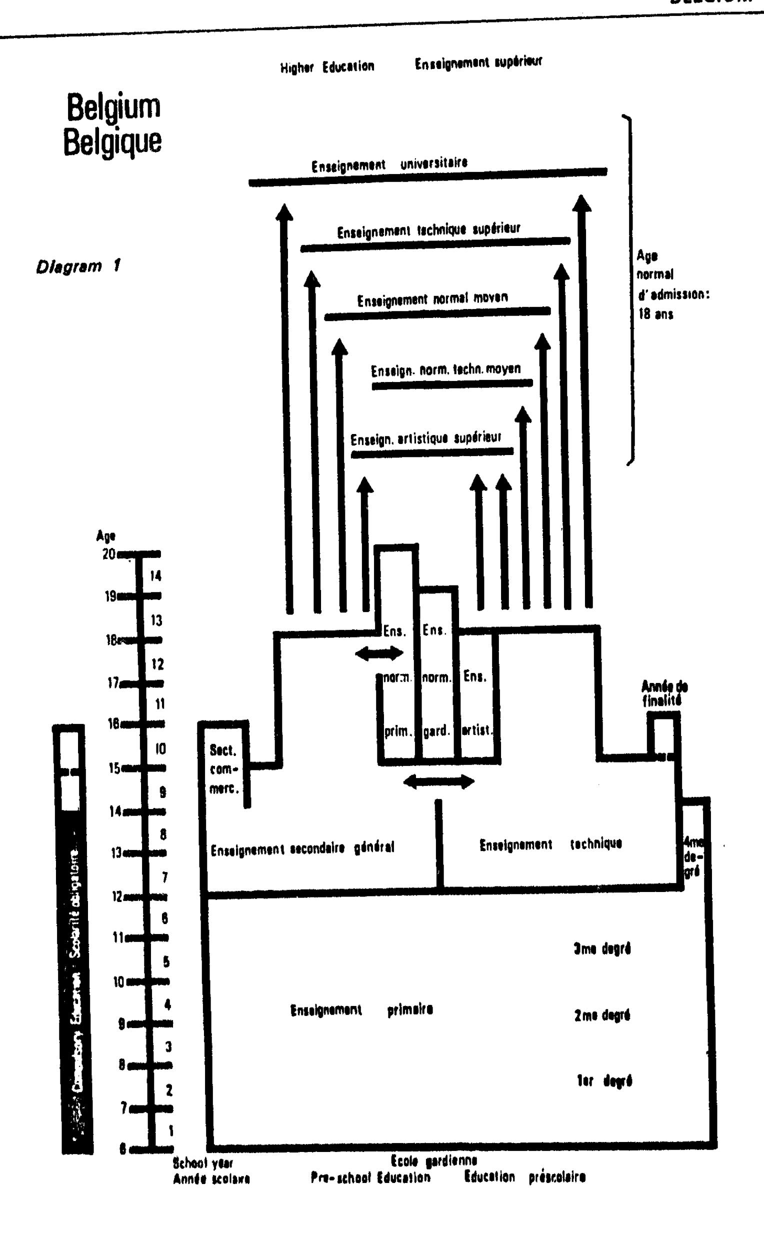
وبالنسبة للتعليم الفنى فانه يقدم على مدى اربعين اسبوعا بمعدل اثنى عشر ساعة اسبوعيا اما بالنسبة للتربية الفنية فأن فترة الدراسة تختلف طبقا لفرع الدراسة ولا يختلف نظام التعليم لبعض الوقت عن التعليم النظامى ٠

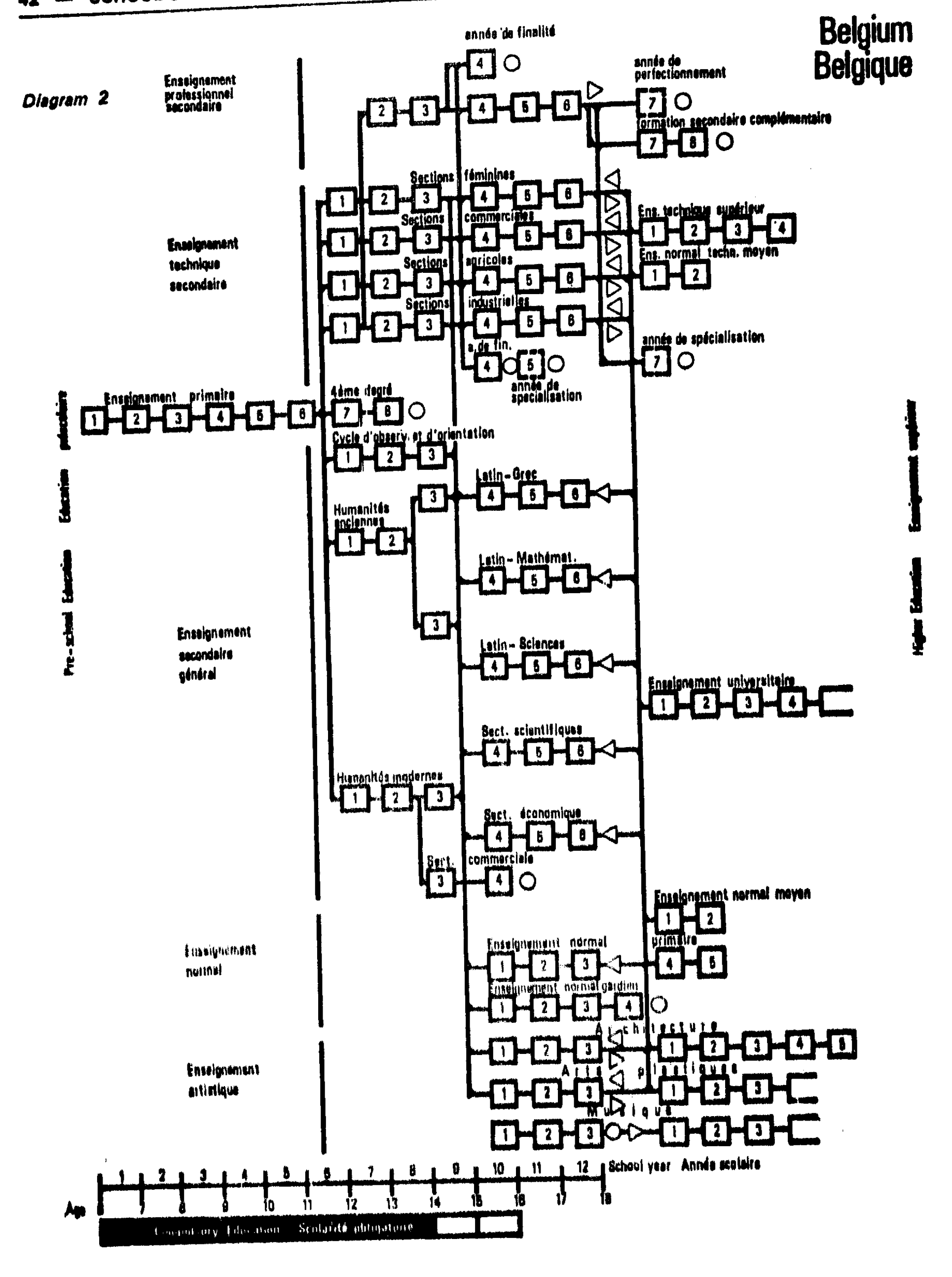
التعليم بالمراسلة :

وقد بدأت الدولة فى ادخال هذا النوع من التعليم عام ١٩٥٩ وهو خاص بتعليم الكبار الذين يرغبون فى زيادة تدريبهم المهنى ٠

التقدم للامتحانات العامة للدولة :

يمكن للشبان الذين لم يتمكنوا من استكمال الدراسة الثانوية او الفنية ان يتقدموا لامتحانات الدولة وذلك للحصول على شهادات معادلة للشهادات التى تمنحها المدارس النظامية فى حالة نجاح الطالب ٠


Belgium
Belgique
Diagram 1
Higher Education
Enseignement supérieur
Enseignement universitaire
Enseignement technique supérieur
Enseignement normal moyen
Enseign. norm. techn. moyen
Enseign. artistique supérieur
Age normal d'admission: 18 ans
Age
Ens. norm. prim.
Ens. norm. gard.
Ens. artist.
Année de finalité
Sect. commerc.
Enseignement secondaire général
Enseignement technique
4me degré
3me degré
2me degré
1er degré
Enseignement primaire
Compulsory Education · Scolarité obligatoire
School year
Année scolaire
Ecole gardienne
Pre-school Education
Education préscolaire


Belgium
Belgique
Diagram 2
Enseignement professionnel secondaire
année de finalité
année de perfectionnement
formation secondaire complémentaire
Enseignement technique secondaire
Sections féminines
Sections commerciales
Sections agricoles
Sections industrielles
a. de fin.
année de spécialisation
Ens. technique supérieur
Ens. normal techn. moyen
année de spécialisation
Enseignement primaire
4ème degré
Cycle d'observ. et d'orientation
Humanités anciennes
Latin-Grec
Latin-Mathémat.
Latin-Sciences
Enseignement secondaire général
Enseignement universitaire
Sect. scientifiques
Humanités modernes
Sect. économique
Sect. commerciale
Enseignement normal moyen
primaire
Enseignement normal
Enseignement normal
Enseignement normal gardien
Architecture
Arts plastiques
Musique
Enseignement artistique
Pre-school Education
Education préscolaire
Higher Education
Enseignement supérieur
School year Année scolaire
Age

نظام التعليم فى فرنســـــا

اولا : التعليم الابتدائى والثانوى (المراحل ١ ـ ٢ ـ ٣)

التعليم الابتدائى (من ٦ ـ ١١ سنه) ومدته خمس سنوات وهـــو عام بالنسبه لكل الاطفال اياكان اتجاه الدراسه اللاحقه التى سينتظمون فيهـا وتقسم مرحله التعليم الابتدائى الى ثلاث فترات : فتره الاعداد من الاعداديـــه من سن ٦ ـ ٧ ثم الفتره الابتدائيه من سن ٧ ـ ٩ ثم الفتره المتوسطـــــــــه من سن ٩ ـ ١١ ٠

ويتلقى الاطفال غير الاسوياء تعليمهم فى فصول اومدارس خاصـــه كالتالـــى

- فصول المعوقين ملحقه بالمدارس الابتدائيه ٠
- مدارس داخليه للمعوقين من اطفال المدارس الابتدائيه من ١٤ ـ ١٨ سنه يتلقون فيها تدريبا مهنيا ٠
- فصول اومدارس خاصه للاطفال من ذوى العاهات الخاصه بالحـــواس او الحركه ٠
- مدارس الهواء الطلق للمعوقين ٠
- فصول ملحقه بمستشفيات معينه لمن يحتاجون رعايه خاصه ٠
- مدارس ابتدائيه بها تسهيلات للاقامه لاطفال العائلات ذات الظروف الخاصه (العائلات الرحـــل ومن فى حكمهـــا) ٠

ثانيا : القسم الاول من التعليم الثانوى (المدرسه الثانويه الدنيا : من سن ١١ الى ١٥)

اومرحله الملاحظه وقد تم تصميمها للتعرف على اتجاهات التلاميـــذ وميولهم بهدف توجيههم الى نوع التعليم المناسب لهم وتدوم هذه المرحلـــــه اربع سنوات حيث يلتحق بها التلاميذ بعد انهاء دراستهم الابتدائيـــــه

فرنســـــا :

وعلى ان لايقل سنهم عن ١١ سنه ولايزيد عن ١٢ سنه ويمكن التعـــــــرف على ميولهم من خلال المراجعه الدقيقه لسجلاتهم المدرسيه وتعقد امتحانـــات للتلاميذ المتقدمين لهذه المرحله من المدارس الخاصه او اولئك الذيــــن لاتنبىء سجلاتهم عن قدر كاف تلقوه من التحصيل .

وسوف تنقسم الدراسه فى هذه المرحله الى شعب هى :
شعبه الدراسات القديمه ، شعبه الدراسات الحديثه رقم ١ ، شعبه الدراسات الحديثه رقم ٢ ، شعبه الدراسات الحديثه رقم ٣ .

ومنذ بدايه العام الدراسى ١٩٦٨ ، ١٩٦٩ ، فان هذه المرحلـــه تحتوى على ثلاث شعب منفصله فى السنتين الاولى والثانيه على النحو التالى :ـ

الشعبه رقم ١ ، الشعبه رقم ٢ (او قديم وحديث) بنفس جدول الحصــص والمنهج مع اختلاف طرق التدريس ، اما الشعبه الثالثه فتحــل محل فصـــــول النقل فى النظام السابق وتدرس فيها احدى اللغات الحديثه .

وثمه شعب او اقسام اربعه فى السنتين الثالثه والرابعه هى :ـ
- شعبه الدراسات القديمه وتدرس فيها اللغه اللاتينيه (اليونانيـــه اختياريه) .
- شعبه الدراسات حديث قســم اول (لغتان حديثتان) .
- شعبه الدراسات الحديثه قسم ثان (لغه حديثه واحده) .
- شعبه الدراسات العمليه للذين ينتهون من دراستهم .

ويلتقى المدرسون دوريا اثناء الدراسه فى المرحله الثانويه الدنيـــا فى مجلس الفصل تحت اشراف المدرس الاول ويدرس مجلس للتوجيه المقترحـــات التى يقدمها مجلس الفصل كما توضع فى الاعتبار اراء اسر الطلاب .

فرنسا :

توجد فصول خاصه تسمى فصول " الاستقبال او الاعداد " مدة الدراسه بها ثلاث او اربع سنوات) تقبل التلاميذ الذين لايقبلون لسبب او لاخر بالسنه الاولى من المدرسه الثانويه الدنيا او اولئك الذين وجد ان من الضرورى اعاده توجيههم حسب ما تظهره بطاقاتهم المدرسيه ٠

وفى نهايه السنتين الاوليين بالتعليم الابتدائى يمكن للتلاميذ ان يختاروا التعليم الزراعى الذى تقدمه مدارس (الليسيه) الزراعيه ٠

المدرسه الثانويه العليا (من ١٥ — ١٨ سنه)

يوجه التلاميذ وحسب ميولهم ٠ فى نهايه مرحله التعليم الثانوى الادنى الى :—

(أ) التعليم طويل المدى ومدته ثلاث سنوات وهو يؤدى الى شهاده البكالوريا — او البكالوريا الفنيه او فنى صنائع او شهاده عامل فنى

(ب) التعليم قصير المدى ولا تزيد مدته عن العامين وهو يهيىء للتلميذ تدريبا فنيا وعاما ٠

التعليم قصير المدى :—

وكما ورد فى القانون الصادر فى ٨ يوليو سنه ١٩٦٨ فان المدرسه الثانويه العليا تجمع مابين التعليم الثانوى العام وبين التدريب المهنى ويوجه التدريب اما الى الانشطه الفنيه ذات الطبيعه الصناعيه والتجاريه والاداريه — او الى الانشطه الزراعيه ٠

ويدرس هذا المقرر بعاميه الاثنين للطلبه الذين تم توجيههم الى الناحيه الزراعيه فى المرحله الثانويه العليا ٠ فى مؤسسات تشرف عليها

فرنســـا :

وزاره الزراعه ويعقد امتحان عام بعد اتمام الدراسه يمنح بعده التلميذ دبلـوم الدراسات المهنيه والذى يشهد بالكفاءه المهنيه لحامليه .

اما التدريب المهنى الاساسى فهو يمارس من خلال خطتين : امـــا مقرر كامل يتلقاه الطالب فى مؤسسه للتعليم الفنى تحت اشراف وزاره التربيـــه او اى وزاره اخرى واما من خلال دراسه فى مثل هذه المؤسسه يخصـــص جانب منها لتلقى التدريب فى مؤسسه تتعاقد مع الجهات التعليميه بهـــذا الخصوص وتستمر الدراسه على مدى سنه كامله وتنتهى بشهاده التربيه المهنيـه وقد بدأت الاقسام المختصه بذلك عملها منذ سنه ١٩٦٧ . وقد تصلح هـــذه المرحله لاكمال التعليم الالزامى بالنسبه للتلاميذ الذين لم يتعدوا بعد السادسه عشره بعد ان اكملوا ٤ سنوات بعد الدراسه الابتدائيه .

التعليم طويل المدى :

تمثل مرحله الدراسه المطوله فى المستوى الثانوى العالى السمـــه الاساسيه التى تميز التعليم الثانوى والذى تعد الثقافه العامه هدفا اساسيـــا له وقد جاء القرار الصادر فى ١٠ يونيو ١٩٦٥ بعده تعديلات فى التعليـــم العام وفى احد اقسام التعليم المهنى .

ويتم التعليم طويل المدى فى مدارس الليسيه باقسامها : الكلاسيكى والحديث والفنى اما تدريب الفنيين فيتم فى الليسيـــه الفنيه او فى الاقسام الفنيه بالليسيه العام وتهيىء المدارس الثانويه العليـــا (من خلال فتره قصيره لا تتعدى السنتين) السبيل امام الطلاب للحصول علـى دبلوم فى الدراسات المهنيه .

ويتم التعليم العام طويل المدى فى خمسه اقسام تعد لبكالوريـــا التعليم الثانوى وهذه الاقسام هى :—

فرنسا :

قسم أ : دراسات ادبيه .
قسم ب : اقتصاد وعلوم اجتماعيه .
قسم ج : رياضيات وعلوم فيزياء .
قسم د : علوم طبيعيه (في قسم د أ بدأت به منذ فتره قصيره دراسات الهندسه الزراعيه .
قسم هـ : علوم صناعيه وتكنولوجيا .

حتى يكون التوجيه مرنا ومستنيرا وحتى يتاح للطلاب الاختيار الصحيح بين الاقسام ، فان التفريع والتخصص بينها لا يعمل به الا : الصف (١) الاول (بعد ست سنوات من الدراسه) وعلى هذا لا يكون هناك في الصف الثاني (٢) (خمس سنوات من الدراسه) الا اقسام الادبي ، والعلمي ج ، والصناعي والتكنولوجيا وعند الوصول الى الصف الاول فان هذه الاقسام الثلاثه تنقسم الى الاقسام او (التخصصات) الخمسه سالفه الذكر وعلى النحو التالي : فصل (أ) — ادبي — لغويات — فلسفه ، فصل (ب) اقتصاد وعلوم اجتماعيه ، فصل (ج) رياضيات وعلوم طبيعيه ، فصل (د) علوم طبيعيه ورياضيات تطبيقيه ، (هـ) علم الصناعه والتكنولوجيا ، ويستمر التخصص الذي بدأ منذ الصف الاول الى الصف النهائي (السنه السابعه من الدراسه) .

التعليم المهني طويل المدى :

ويستمر ثلاث سنوات ويهدف الى تدريب الفنيين ويدرس في الليسيه او الاقسام الفنيه بتلك المدارس او في المؤسسات التعليميه المشابهه تنتهي احد فروعه بالحصول على شهاده البكالوريا الفنيه بينما يؤهل الفرع الاخر للحصول على شهاده البريفيه (الكفاءه) الفنيه .

ويتم الاعداد في مرحله البكالوريا الفنيه بدراسه :—

(أ) موضوعات صناعيه : ثلاث مواد اختياريه (هندسه آلات ، الكهرباء

(١) وهو الصف الاخير من المرحله الثانويه .
(٢) وهو الصف قبل الاخير من المرحله الثانويه العليا .

فرنســا :

الهندسه المدنيه والمعامل ـ هذه المواد التى درسها التلميذ فى الصف الثانى (السنه الخامسه) تقضى به الى السنه الاولى (المرحله الاعلى وهى السنه السادسه) حيث يعد لنيل شهاده البكالوريا الفنيه من المجموعه الاولــى والثانيه والثالثه) •

وقد روعى فى التخطيط ادخال مقرر جديد يؤدى للحصول علــى البكالوريا فى اعداد المعلومات

(٢) المواد الاقتصاديه : يسمح لطلاب معينين من الصف الثانى الادبــى (أ) خمس سنوات من الدراسه) ان يقبلوا فى الصف الاول (ســت سنوات) للتقدم للبكالوريا الفنيه وقسم الاقتصاد فى مواد :

النظم الاداريه ، نظم اداره الاعمال ، النظم التجاريه

ويتم الاعداد فى مرحله البريفيه الفنيه : منذ الصف الثانى حيــث يعد طلاب هذا الصف وما يليه الصفان الاول والنهائى لنيل شهاده البريفيــه الفنيه (B.T.) وتتوزع الاقسام هذا المجال الى :النظم الصناعيه ـ نظــم الاداره الاجتماعيه واداره الفنادق ـ النظم الزراعيه (باشراف وزاره الزراعــه)

التعليم الفنى والمهنى العالى :ـ

تعد المعاهد والمدارس المهنيه العليا طلابها للعمل فى المستويــات العليا بالاداره والتعليم والتجاره والجيش والبحريه والصحه العامه وتشغــل المناصب الاشرافيه فى الصناعه والتجاره من خريجى المدارس التجاريــه والهندسيه العليا وتستغرق الدراسه بتلك المدارس مده لا تقل بحال عــن ثلاث سنوات ولا يسمح للالتحاق بها الابناء على مسابقات بين المتقدميــن ولهذا فان المستوى المطلوب للالتحاق بها اعلى من مستوى البكالوريا وغالبــا ما يستوجب من الطالب قضاء سنتين او ثلاث من التدريب فى فصول الليسيه الخاصه •

فرنســا :

معاهد التكنولوجيا الجامعيه :ـ

انشئت هذه المعاهد فى كثير من الاكاديميات (الجامعات) اعتبـارا من أول اكتوبر سنه ١٩٦٦ بحيث تضم اقساما تغطى مجالات التخصص التاليه :ـ ادارة الهيئات العامه والمؤسسات الخاصه ـ الاحياء التطبيقيه ، الكيميــاء ، الهندسه الميكانيكيه ، الالكترونات ، الطاقه ، الهندسه المدنيه ، اعــداد المعلومات ، القياس الفيزيائى ، العلاقات الصناعيه ، التوثيق ، نظم التسويق .

وتمد المعاهد الطالب بتدريب عملى وفنى وذلك باستخدام طــرق التدريس الملائمه بالتعاون مع الهيئات المعنيه ويستغرق التدريب سنتين مــن التحصيل وينتهى بالحصول على الدبلومات الجامعيه فى التكنولوجيا فــى اى من مجالات التخصص السابقه ويشترط الحصول على البكالوريا للالتحــاق بهذه المعاهد وان كان يسمح بالالتحاق دون هذا المؤهل لمن يثبت بالدليـل قدرته على مواصله الدراسه بها بنجاح .

اعداد المعلمين :

تعتبر الهيئات التاليه مسئوله عن اعداد المعلمين :ـ

ـ مدارس النورمــال او كليات اعداد المعلمين وهى تعد مدرسى المرحله الابتدائيه ـ بعد البكالوريا للحصول على شهاده صلاحيه التدريـس (نظريا وعمليا) ويمكن للمعلمين ايضا الحصول على شهاده للتدريـس فى مدارس التعليم العام او على شهاده صلاحيه للتدريس فى الفصــول الانتقاليه والعمليه من تلك المدارس.

ـ تهيئ المراكز التربويه الاقليميه فرصه الاعداد التربوى لطلاب معاهــد المعلمين فى مجال التعليم الثانوى العام والفنى للحاصلين علــى ليسانس فى مادة تخصصهم من احدى الجامعات بالاضافه الى الجانـب النظرى من اجازه التدريس فى المرحله الثانويه العامه والفنيه .

ـ ويلتحق بمعاهد اعداد معلمى المرحله الثانويه العليا (بعــد اجتياز مسابقه القبول) طلاب يعدون لنيل درجه جامعيه وبمــا

فرنسا :

لنيل الاجريجاسيون (التى تتطلب الحصول على دبلوم الدراسات العليا) •

— مدارس المعلمين العليا : اربع منها تعد مدرسى القسمين الادبى والعلمى وتؤهل طلابها الذين يقبلون بعد اجتياز مسابقة للحصول على درجه الاجزيجاسيون بالذات ،وهناك مدرسه مختلطه لاعداد مدرسى التعليم الفنى واثنتان اخريان لاعداد مدرسى ومدرسات التربيه الرياضيه •

— المعاهد القوميه لاعداد معلمى المدارس الفنيه : وهى تعد مدرسى المرحله قصيره المدى فى التعليم الفنى •

انواع اخرى من التعليم الرسمى :—

— التربيه الرياضيه وهى ماده الزاميه تظهر فى جداول الحصص بشق المراحل وتتخذ حاليا خطوات لادخالها فى مراحل التعليم العالى ويجتاز طلاب الثانويات الاعلى اختبارا فى التربيه الرياضيه ويتولى مدرسو الفصول فى المراحل الابتدائيه تدريس هذه الماده وان كان يعاونهم مفتشون محليون •

— التربيه الفنيه والموسيقيه وتدرس فى المراحل الاولى على يد مدرس الفصل او مدرسين متخصصين وتشرف عليها وزاره الثقافه والفنون •

— التعليم المستمر والتنميه الاجتماعيه :

وهو مجال مفتوح تكفله الحكومه لكل المواطنين على اساس ان الثقافه للجميع وهو يمتد الى كل مراحل العمر ويمارس التعليم فى هذا المجال مؤسسات مختلفه هى :—

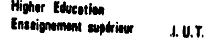
فرنسا :

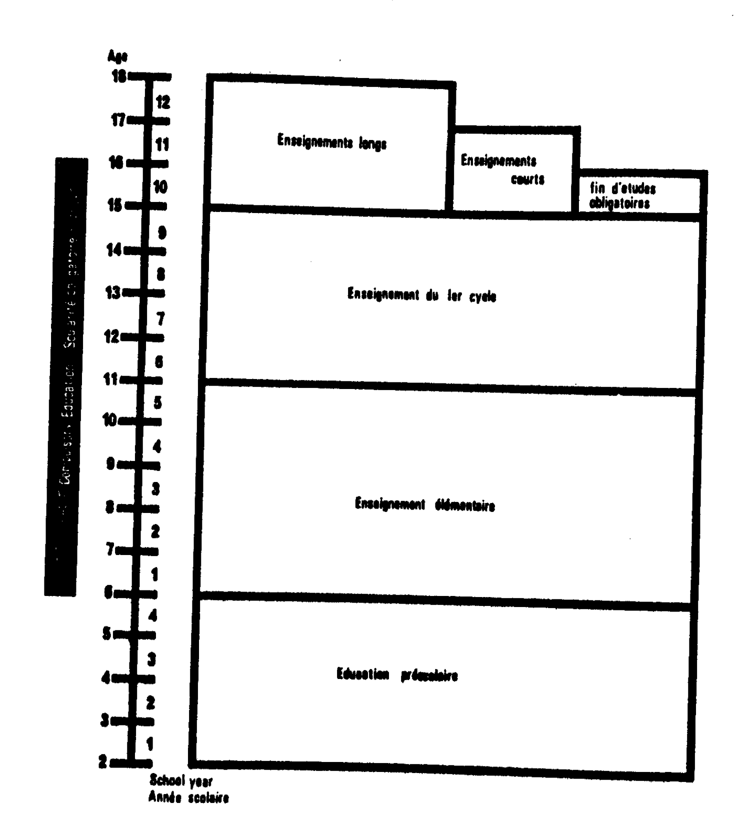
- اما مراكز خاصه تحت اشراف الدوله بشكل مباشر اوغير مباشر
- اومن خلال المؤسسات التربويه المعنيه ٠
- اوعلى يد مؤسسات وجمعيات خاصه تتلقى عونا ماليا اوفنيا من الحكومه ٠

وفي هذا المجال لابد من ان نخص بالذكر الجهود التي يبذلها في هذا المجال الكونسرفاتوار القومي للفنون والصنائع ومراكزه المنتشره في الاقاليم المختلفه ٠

France

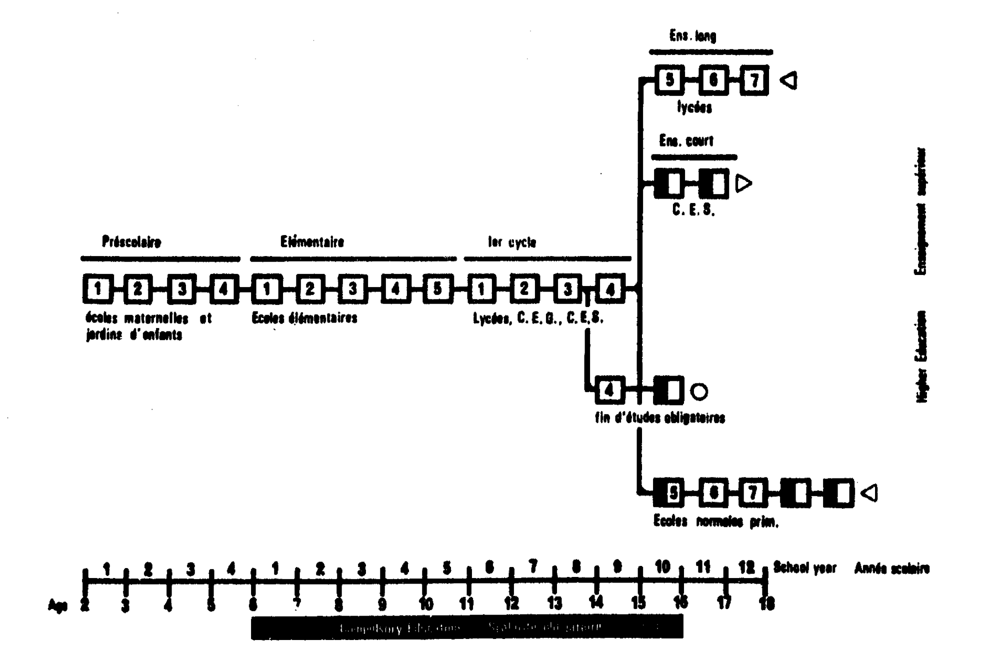
Diagram 1





France

Diagram 2



نظام التعليم في المملكة المتحدة

التعليم الابتدائي والثانوي :ـ

أولا : المرحلة الابتدائية :

ومدة الدراسة بها ٦ سنوات وتنقسم الدراسه بها الى فترتين

أ) فترة الدراسة بمدارس الطفوله (Infant schools)

يلتحق بها الاطفال من سن الخامسه حتى السابعة

ب) فترة الدراسة بمدارس مابعد الطفوله (Junior schools)

ويلتحق بها الطفل بعد بلوغه سن السابعة ويستمر بها ٤ سنوات أى الى سن الحادية عشره ٠

ويؤهل التعليم بهذه المدارس الى الالتحـــاق باحـدى انواع مدارس المرحلة الثانوية ٠

ثانيا : المرحلة الثانوية :ـ

تجري عمليات اعادة تنظيم التعليم الثانوى وفقا لنظام المدرسـة الشامله وذلك تلافيا لنظام التوجيه المبكر فى سن الحادية عشره٠

والتعليم فى المدارس الثانوية يتم فى انواع مختلفة هى :ـ

المدرسة الثانوية الحديثة (modern school) وتوفر تعليما عامـــا حتى اخر سنوات الالزام

الثانوية الاكاديمية (Grammar school) وهى توفر تعليما اكاديميا للتلاميذ من سن ١١ الى ١٨ سنة ٠

عدد من المدارس الثانوية الفنية (Tech. school) ويختار لها فئة من التلاميذ فى سن الحادية عشرة حيث توفر لهم دراسة تجمع بين دراسات المدرسة الثانوية الاكاديمية (Grammar school) والثانوية الفنية (Tech. School) والثانوية الحديثة ٠ (modern school)

وعلى الرغم مما يجرى من اعادة تنظيم انواع التعليم الثانوى فان النوع المفضل من جانب السلطات التعليمية هو المدرسة الشامله التى تبدأ من سن ١١ و ١٢ سنه حتى سن ١٨ سنه

وهناك عدد قليل من التلاميذ ممن هم فى سن التعليم الثانوى لايزالون يتلقون تعليمهم فى مدارس تعرف باسم مدارس كل الاعمار (All- age schools) وهى مدارس تقبل الاطفال الذين تزيد سنهم عن الخامسه الى الخامسه عشره ٠ هذا مع العلم انه يجرى اعادة تنظيم وتطوير هذه المدارس

مدارس التربية الخاصة :

تقع على السلطات التعليمية المحلية مسئولية التعرف على الاطفال الذين يتطلبون تربية خاصه كما انها تعتبر مسئوله عن توفير التعليم لهم اما فى مدارس التربية الخاصه العادية اوغيرها ٠

ولايلتحق الطفل المعوق بالمدارس عادة قبل سن الخامسة الا ان السلطات التعليمية المحليه لديها من السلطه مايجعلها توفر التعليم بداية من سن الثانية بهدف التبكير فى توفير تربية خاصه للمعوقين ٠

التعليم الفنى والمهنى :

على الرغم من ان المناهج الخاصه بالسنوات الاخيرة من التعليم الالزامى تتجه نحو التعليم المهنى الا انها ليست فى الحقيقة مناهج مهنية ولذلك فالبرامج المهنية تدرس بعد انتهاء مرحلة الالزام فى كليات ومدارس الدراسات التكميلية ٠

التعليم الفنى والمهنى (دراسات تكميلية) :

توفر البرامج الدراسيه المهنية فى مؤسسات الدراسات التكميلية لتغطى المواد المهنية على كافه مستوياتها بداية من تعليم الاختزال الى مستوى الدراسات التى تقدم للموظفين بصفه تفرغيه او لبعض الوقت او لطلبه يجمعون بين الدراسة والتدريب العملى فى مجال الصناعه وهو مايطلق عليه اسم Sandwich Students ويلتحق بهذه البرامج التى توفر فيما يزيد على ٦٥٠ كلية من مختلف انواع الدراسات طلبه من مستوى مناسب من بين المنتهين من مرحلة الالزام او فى اى عمر من الاعمار بعد ذلك ٠

أ) هناك اكثر من ٥٠٠ كلية فنية توفر برامج لغير المتفرغين أساسا من مستويات العمل الدنيا هذا بالاضافه الى برامج للمتفرغين توفر نوعا من التعليم العالى لمدة عامين او اكثر للطلبه بداية من سن ١٨ او ١٩ سنه ٠

ب) حوالى ١٥٠ كلية فنون تمنح بعضها دبلومات فى الفن والتصميم تعتبر معادله للدرجات العلمية ٠

ج) حوالى ٤٠ كلية ومعهد زراعى

د) ٤ كليات قومية توفر برامج على مستوى التعليم العالى فى مجالات اصناعيه معينه ٠

هذا وتمتد دراسات التعليم العالى فيما بعد الحصول على المستوى المتقدم او المستوى العادى من شهادة الدراسة الثانوية العامه الى الشهادات التى تؤدى الى الحصول على الدرجة الجامعية الاولى او الى درجات جامعية عليا والحصول على مؤهلات مهنية فنيه ذات درجات علمية. اما البرامج الدراسيه الاخرى فهى تؤهل لمستويات الحرفيين ولامتحانات معهد لندن لسيتى اند جيلدز - City & Guilds of London Institute كذلك هناك برامج دراسيه للفنيين تؤدى الى الحصول اما على شهادات اودبلومات قوميه عاديه او الى مؤهلات السيتى اند جيلدز City & Guilds qualifications

كليات الفنون :

ـ يوجد مايزيد على ١٥٠ كلية توفر برامج دراسيه للمتفرغين وغير المتفرغين ويقدم عدد من هذه الكليات برامج للمتفرغين ذات مستوى متقدم مدتها ٣ سنوات وتبدأ من سن ١٨ سنه وتنتهى بالحصول على دبلوم الفن والتصميم وهى شهادة تعادل اول درجة جامعية .

ـ بالاضافه الى ذلك هناك برامج دراسيهمهنية مدتها عامين او ثلاث اعوام يمكن الالتحاق بها بعد انهاء مرحلة الالزام مباشره اى فى سن ١٦ سنه او بعد ذلك . وليس هناك نظام موحد لشهادة قوميه تعطى بعد انهاء هذه البرامج بل تمنح كل كلية شهاداتها الخاصه فى حدود نظام اقليمى لهذه الشهادات .

ولايوفر التعليم فى معاهد الدراسات التكميلية بالمجان ولكنه بمصروفات مخفضه بصفه عامه بل رمزيه لصغار الطلبة الذين تقل اعمارهم عن ١٨ سنه .

اعداد المعلمين :

يعتبر المعلمون ضمن خريجى الجامعات فمعظم مدرسى التعليم

الابتدائى والثانوى يؤهلون فى احدى كليات التربية .

وهناك مايزيد على ١٦٠ كلية للتربية فى انجلترا وويلز وتقوم السلطات التعليمية المحلية بتوفير حوالى ثلثى هذه الكليات والثلث الباقى توفره منظمات خيريه .

هذا وتقبل معظم الكليات الطلبه من الجنسين ولكن هناك بعض كليات تربوية خاصه بكل جنس على حده ويكون التعليم فى معظم كليات المعلمين من خلال الاقامه الداخليه الا انهم يقبلون ايضا الطلبه فى القسم الخارجى ، كذلك هناك كليات للمعلمين المتزوجين او من يزيد سنهم على متوسط اعمار الطلبه .

ويقبل الطلبه فى كليات المعلمين فى سن ١٨ سنه على الاقل على ان يكون الطالب قد نجح فى خمس مواد على الاقل فى الشهادة العامه للتعليم الثانوى على المستوى العادى ، كذلك قد يتلقى التعليم البريطانيون المقيمون فى انجلترا اوويلز معونه مالية لتغطيه نفقات التعليم والاقامة والسفر والمصروفات الشخصيه الاخرى.

هذا وليس هناك حدود معينه لسن الالتحاق بمعاهد المعلمين فوق ١٨ سنه .

وتوفر معظم كليات التربية ٣ سنوات من الدراسة المتفرغه ولكن فى حالات خاصه وبناء على الخبره التابعة فى التعليم قد يسمح للطلبه كبار السن بالدراسة لمدة سنتين او سنه واحده . كذلك تعطى بعض كليات التربية لطلبتها فرصه الحصول على درجة الليسانس فى التربية بالاضافه الى الاعداد المهنى وذلك بعد دراسة برنامج مدته ٤ سنوات وفى خلال هذا البرنامج يختار الطالب مادة اومادتين ليتعمق فى دراستها كمواد للتخصص ويؤهل هذا البرنامج لتدريس الاطفال فى سنوات محدده .

وفى الوقت الحالى قد يصبح خريجو الجامعات مدرسين مؤهلين للمهنه دون دراسات تكميليه تعدهم لمهنة التدريس ، اذ قد اعدت لهم منذ عام ١٩٧٢ برامج للتدريب المهنى ومع ذلك فكثير منهم يتطوعون للدراسة بعد تخرجهم فى الجامعه لمدة عام واحد وتقدم هذه الدراسة فى اقسام التربية ببعض الكليات الجامعية ٠ وقد يحصل الطلبه البريطانيون المقيمون فى انجلترا او ويلز على منح ماليه كنفقات لهذا الاعداد ٠

انواع اخرى من التعليم الرسمى :-

تعليم الكبار :

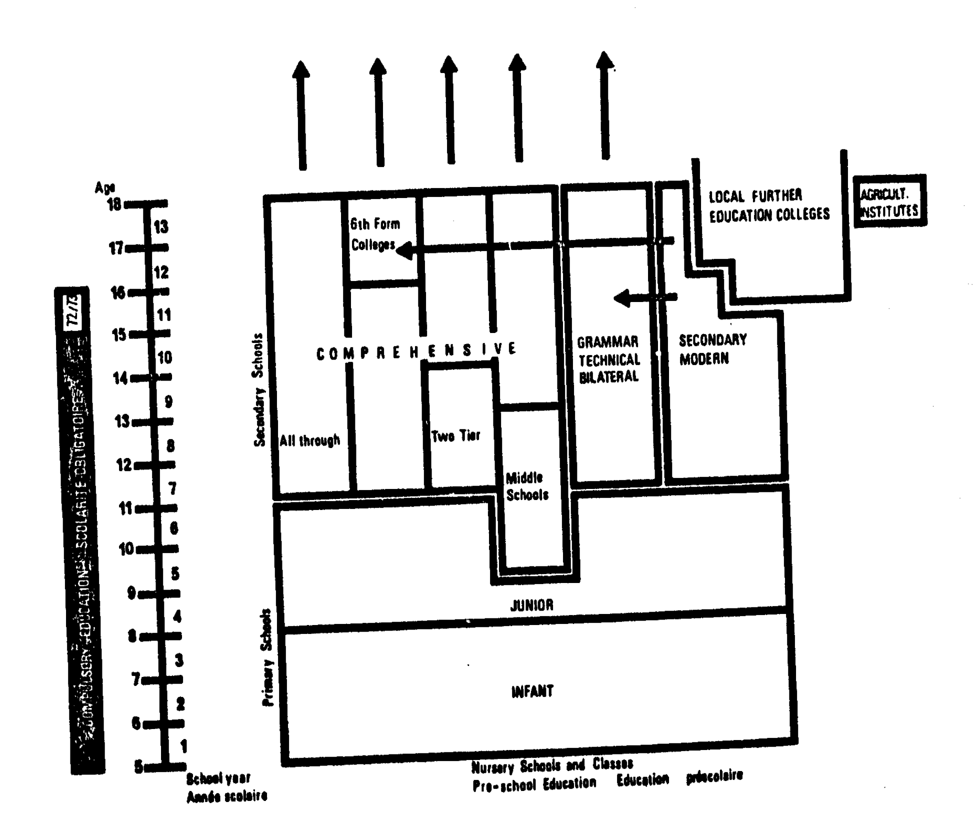
يطلق هذا الاسم عموما على البرامج التعليميه غير المهنيه وتقدم لمن تزيد سنهم عن ١٨ سنه ٠

وتعتبر السلطات التعليميه المحليه مسئوله عن توفير هذه البرامج فى معاهد ليليه وبعض مراكز تعليم الكبار حيث تقدم فيها دراسات صباحيه ٠

كذلك تسهم معظم اقسام الجامعات الخاصه بنشاط خدمه البيئه فى توفير هذه الدراسات ٠

England and Wales
Angleterre et Pays de Galles

Diagram 1



England and Wales
Angleterre et Pays de Galles

Diagram 2

